

العدد الرابع
ربيع الآخر 1446هـ
أكتوبر 2024م

مَجْلِسُ الْفِقْرِ الْحَنَبَلِيُّ وَأَصْوَلُهُ

مجلة علمية دورية محكمة. تغطي الجذور والدراسات المتعلقة بالفقه الحنبلي وأصوله



النوصوص المحققة:

- قاعدة في آداب السفر لأبي بكر بن داود الصالحي الحنبلي (ت: 806هـ)
تحقيق: د. إبراهيم بن ثواب بن معيض الشسلمي
- الهديّة إلى المسائل الحفّيّة لجمال الدين يوسف بن حسن الملقب بابن الغزّار (ت: 909هـ)
تحقيق: حسين بن مانع بن حسين القحطاني

البحوث والدراسات:

- التدوين الفقهّي عند طبقة المتقدّمين من الحنابلة
- قواعد عملية في التصحّيف والترجيح والتعليق على الأقوال الحنبلية
أحمد بن ناصر بن سعد القعييمي / حمزة بن مصطفى محمد يعقوب
- تحرير المسألة الفقهّية وتطبيقاته في المذهب الحنبلي
د. حسن محمد حسن أحمد (ابن أبي كوك)
- استفادة المصطلفات الأصولية الحنبلية من «الإحکام في أصول الاحکام» للذهبي
حليم بن منصور بن قدور مدبر
- الموازنّة بين مختصرات الروضّة الأصولية: «التلخيص والمختصر والتذكرة» - المقدّمات الأصولية أنموذجاً
أحمد سويلم بخيت الحريري
- الذّخّر الحريري للبعلي (دراسة موازنّة مع أصلّيه: التحبير للمرداوي، وشرح الكوكب المنير لبن النجار)
بلال بن صالح بن محمد الهوساوي

المقالات والمعترفات:

- منهجه فقهه السلف
- تنبئه لحرف ساقط في غالب طبعات زاد المستقنع وشرحه وفروعه
- استعمال «الكاف» الجازئ في لسان الفقهاء - الروض المربع أنموذجاً
- القول المؤفّق في ترجمة الإمام المؤفّق
- إسهام علماء الحنابلة - رحمهم الله - في التأليف في السيرة النبوية
- الشّناخ الحنابلة في الكويت



للدراسات
والبحوث

• تصدّر مرتين سوياً
عن مركز ركان للبحوث والدراسات



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
rakaezcenter.com

المجلة مكشّفة ومتاحة ضمن قواعد دار المنظومة
تتوفر النسخة الرقمية عبر موقعنا: rakaezcenter.com
رقم المعيار الدولي للدوريات 2958 - 5015



للتواصل

- Rakaezcenter.com
- @alhanbali_mag
- مركز ركائز للبحوث
- ٠٠٩٦٥ ٥٠٦٧٤٥٣٣

للمشاركات

ترسل البحوث والمقالات باسم رئيس التحرير
عبر البريد الإلكتروني
 Alhanbali.mag@gmail.com

الرقم التسلسلي القياسي الدولي للدوريات:

ردمد النسخة الورقية: 2958 - 5015

ردمد النسخة الرقمية: 2958 - 5023

المجلة مكشفة ومتاحة ضمن قواعد دار المنشورة

تتوفر النسخة الرقمية عبر موقعنا: Rakaezcenter.com

السعر

الكويت:	٢ ديناران
السعودية:	٢٥ ريالاً
بما يعادل:	٧ دولار أمريكي



لتحميل
المجلة
 بصيغة
 PDF

رقم الترخيص: ٢٠٢٣ / ٣٣٧٥٠
٤٧٨٩٩١ ترخيص سجل تجاري:
٥٥٢ ترخيص الإعلام رقم ملف:



توزيع



rakaеz.kw@gmail.com @dar_rakaеzkw

٠٠٩٦٥ ٥٠٦٧٤٥٣٣

يمكن الشراء عبر الموقع الإلكتروني

Rakaеzkw.com

DARATLAS.SA @dar_atlas

daratlas1@gmail.com

تعبر المواد المقدمة للنشر عن آراء مؤلفيها، ويتحمل أصحابها مسؤولية صحة المعلومات ودقتها

م الموضوعات العدد الرابع

القسم الأول: النصوص المحققة

١٠	قاعدة في أداب السفر لأبي بكر بن داود الصالحي الحنبلية (ت: ٦٨٠ هـ)	
	تحقيق: د. إبراهيم بن ثواب بن معين السُّلَيْمَى	
٥٤	المدية إلى المسائل الخفية لجمال الدين يوسف بن حسن الملقب بابن المقبرد (ت: ٩٠٩ هـ)	
	تحقيق: حسين بن مانع بن حسين القحطاني	

القسم الثاني: البحوث الدراسات

٧٠	التدوين الفقهى عند طبقة المتقدمين من الحنابلة	عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين
١٢٤	قواعد عملية في التصحیح والترجم و التعليق على الأقوال الحنبلية	أحمد بن ناصر بن سعد القعيمي / حمزة بن مصطفى محمد يعقوب
١٦٨	تحرير المسألة الفقهية وتطبيقاته في المذهب الحنبلية	د. حسن محمد حسن أحمد (ابن أبي كوع)
٢٣٢	استفادة المصنفات الأصولية الحنبلية من «الإحکام في أصول الأحكام» للأمدي	حليم بن منصور بن قدور مدبر
٢٧٨	الموازنة بين مختصرات الروضة الأصولية: «التلخيص والمختصر والتذكرة» المقدّمات الأصولية أنموذجًا	أحمد سويلم بخيت الحربي
٣٢٢	الذخر الحرير للبعلي (دراسة موازنة مع أصليه: التبشير للمرداوي، وشرح الكوكب المنير لابن النجار)	بلال بن صالح بن محمد الهوساوي

القسم الثالث: المقالات والمتفرقات

٣٧٢	منهج فقه السُّلَيْمَى	د. عبد الله بن صالح بن محمد العُثْمَان
٤٠٢	تنبيه لحرف ساقط في غالب طبعات زاد المستقنع وشروحه وفروعه	عبد العزيز بن حمد بن إبراهيم الزيدان
٤٠٨	استعمال «الكاف» الجارأة في لسان الفقهاء -الروض المربع أنموذجًا-	سعود بن منصور بن عبد العزيز السماري
٤١٦	القول الفوْقَى في ترجمة الإمام الفوْقَى	د. محمد طارق علي الفوزان
٤٣٦	إسهام علماء الحنابلة ﷺ في التأليف في السيرة النبوية	د. فلاح بن صالح النمش الدبيانى
٤٤٦	النساخ الحنابلة في الكويت	محمد الحميدي حمود المطيري

الموازنة بين مختصرات الروضة الأصولية

«التلخيص والمختصر والتذكرة»
المقدمات الأصولية أنموذجاً-
دراسة استقرائية تحليلية مقارنة

إعداد

أحمد سويلم بخيت الحربى

❖ حاصل على درجة الماجستير من قسم الفقه وأصوله بجامعة حائل، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف، وكان عنوان الرسالة: (الموازنة بين مختصرات الروضة الأصولية: تلخيص الروضة للبعلي، ومختصر الروضة للطوفى، والتذكرة للمقدسى، دراسة أصولية)، وحالياً طالب دكتوراه في الجامعة الإسلامية، قسم أصول الفقه.

❖ البكالوريس من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، كلية الشريعة، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف.

❖ من الأعمال العلمية المنشورة: بحث بعنوان: (مشاريع التسلیح الذکی من وجهة نظر الفقه الإسلامی والقانون الدولي) باحث مساعد.

❖ طريقة التواصل: asbr1414@gmail.com

ملخص البحث

عنوان البحث: الموازنة بين مختصرات الروضية الأصولية: «التلخيص والمختصر والتذكرة» - المقدّمات الأصولية أنموذجاً - دراسة استقرائية تحليلية مقارنة.

موضوعه: تناول هذا البحث موازنةً منهجيةً، تعتمد الاستقراء والتحليل للنصوص ومسائل المختصرات، وذلك من خلال الموازنة بين مختصرات الروضية القدامية: «تلخيص الروضية» لابن أبي الفتح البغدادي، و«مختصر الروضية» لنجم الدين الطوفي، و«التذكرة» لبدر الدين المقدسي، دراسةً أصوليةً في ترتيب المقدّمات الأصولية، وذلك عبر مباحثين، وتمهيد بعنوان: حقيقة الترتيب وعانياً الأصوليين به وأهميته، أما المبحث الأول: تناولت فيه تعريفاً مختصراً بمختصرات الروضية وأصحابها، وأما المبحث الثاني: فجئت فيه بموازنة بين المختصرات في ترتيب المقدّمات الأصولية (أنموذجاً).

وقد توصلَ البحث إلى نتائج منها:

- ١- يُبيّنُ المختصرات الثلاثة أن أصلها «الروضية» لابن قدامَة المقدسي، فأما «التلخيص» فيُعدُ امتداداً لأصله «الروضية»، وكذلك المختصر للطوفي، إلا أنه لم تكن تبعيَّته مطلقةً، بل له اختيارٌ وتصرُّفٌ، وأما «التذكرة» للمقدسي فقد توصلت إلى أنه مختصَّ للروضية كما وصفه المرداوي، بناءً على الأسباب التي ذكرُتها في ثنيا البحث، وأما ما يتعلَّق باستفادة هذه المختصرات من غير أصلها «الروضية» فإنَّ المقدسي كان أكثرَ الثلاثة استفادَةً منها.
- ٢- من حيث ترتيب المقدّمات الأصولية: فالمقدسي أكثرُ الثلاثة استقلالاً؛ فإنه لم يتبع أصله ابن قدامَة، وأما البغدادي في التلخيص فحذا فيها الأصل حذو القُدّْة بالقُدّْة، وأما الطوفي فقد أعرض عنها وقام بحذفها.

كما أوصي باهتمام الباحثين بقراءة منهجية علماء الأصول في الاختصار، ودراستها بتأمِّلٍ للاستفادة منها، خاصةً في ترتيب الموضوعات الأصولية عامةً والمقدّمات خاصةً.

ثم ذيَّلُه بملحقٍ وفهرسٍ موضحةٍ له.

الكلمات الافتتاحية: المقدّمات الأصولية، الاختصار، الترتيب، الموازنة.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمدٌ صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد:

فإن علم أصول الفقه من أجل علوم الشريعة التي ينبغي الاعتناء به؛ إذ هو من العلوم الضرورية والأساسية التي لا يمكن لطالب العلم الاستغناء عنها، فعليه مدارُ الشَّرْعِ، وبه تُعرَفُ مقاصِدُه، ويُهتَدِي إلى أحكامه، وبدونه لا يمكن السير على منهاج قويم في استنباط الأحكام.

وقد اعنى العلماء بهذا الفن تصنيفاً وكتابةً وتأصيلاً، ومن الذين كان لهم دور بارزٌ في تطوير علم أصول الفقه: الفقيه الأصولي الشيخ أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي - رضي الله عنه - (ت: ٦٢٠هـ)؛ حيث يُعد كتابه «روضة الناظر وجنة المناظر» من أهم كتب الحنابلة الأصولية، وأحد المراجع الأساسية التي لا غنى عنها لفهم أصول الفقه في المذهب الحنبلî، ومن أجل هذا كانت محل عناية علماء الحنابلة والأصوليين منهم، حتى عملوا عليه بكثيرٍ من الشروح والمختصرات، وكان من بين المختصرات التي وضعَتْ عليه:

أولاً: مختصر «تلخيص روضة الناظر وجنة المناظر» لشمس الدين محمد بن أبي الفتح البعلبي الحنبلî المُتَوَفِّي سنة (٧٠٩هـ)، وهو مختصر مفيدٌ في بابه.

ثانياً: مختصر الروضة المسمى بـ «البلبل»، للشيخ نجم الدين سليمان بن عبد القويّ بن الكرييم الطوفي الصدرصريّ، المُتَوَفِّي سنة (٧١٦هـ)، وهو مختصر نفيسٌ، أثني عليه العلماء.

ثالثاً: «التذكرة في أصول الفقه» لبدر الدين الحسن بن عبد الغني المقدسي، المُتَوَفِّي سنة (٧٧٣هـ)، وهو مختصر نفيسٌ في بابه.

والمتأمل في تلك المصنفات يدرك حسنه ترتيب موضوعاتها، وبديع نظامها، وهذا ديدن دراج عليه العلماء؛ لعظم فائدته، وأثره البالغ في إدراك العلوم، والإحالة بمقاصدها، قال إمام الحرمين الجويني مُبِّراً سياق ترتيبه لمسائل «البرهان»: «فإن معرفة الترتيب من أظهر الأعوان على درك مضمون العلوم القطعية»^(١).

(١) البرهان للجويني (١/٣٦٥).

وقد درج العلماء في كتبهم على استعمال الموازنة بين الكتب؛ لاختيار أفضلها من أجل اختصاره، أو نظمه، أو شرحه، أو تقديميه للطلبة عند السؤال؛ لذا أحببت أن أشارك في ذلك المنهج بالموازنة بين هذه المختصرات وأصلها، وقد عنونت لهذا البحث باسم: «الموازنة بين مختصرات الروضة الأصولية: التلخيص، والمختصر، والتذكرة، المقدمات الأصولية أنموذجاً، دراسة استقرائية تحليلية مقارنة».

والمقصود بالمقدمات الأصولية في هذا البحث: الممهدات التي وضعها أصحاب المختصرات قيد الدراسة؛ لتحقيق المقصود الأصولي.

أولاً: مشكلة البحث:

تكمّن مشكلة البحث في عدد من التساؤلات، وهي:

- ما حقيقة الترتيب الأصولي؟
- ما أهمية ترتيب المقدمات الأصولية؟
- ما مدى الاختلاف بين الروضة ومختصراتها في ترتيب المقدمات الأصولية؟
- ما ترتيب المقدمات الأصولية في الروضة ومختصراتها؟ وما مناسباتها؟
- ما هي قيمة هذه المختصرات في المذهب الحنفي؟ وما قيمة معرفة مناهج أصحابها من ترتيب المقدمات الأصولية، والموازنة بينها؟

ثانياً: أهداف البحث وغاياته:

لهذا البحث عدة أهداف، من أهمها:

- ١ - المساهمة في إثراء علم أصول الفقه عامّةً، والمكتبة الأصولية الحنفية خاصةً.
- ٢ - معرفة منهج ابن قدامة في وضع المقدمة الأصولية من ترتيبه لروضة الناظر وجنة المناظر، ومناهج أصحاب مختصراتها.
- ٣ - بيان حقيقة الترتيب، والمراد به في أصول الفقه.
- ٤ - استقراء ترتيب المقدمات الأصولية في روضة الناظر وجنة المناظر ومختصراته المختارة.
- ٥ - بيان مناسبة موقع المقدمات الأصولية من ترتيب الروضة ومختصراتها.



٦- تسلیطُ الضوء على المُختصرات، وبيانُ عمل أصحابها، والفائدة المرجوة في التعرف عليها والموازنة بينها.

ثالثاً: الدراسات السابقة:

لم أقف على دراسة علمية أو مؤلفٍ تعرّض لموضوع: «الموازنة بين المقدّمات الأصولية في مُختصرات الروضة: تلخيصُ الروضة، ومُختصرُ الروضة، والتذكرة، أنموذجاً»، وذلك بعد البحث في قواعد البيانات، ومراكز الأبحاث والمكتبات، في حين عثر الباحث على دراساتٍ تحدّث عن الموضوع على النحو التالي :

١- «المُختصراتُ الأصوليةُ عند الحنابلة إلى القرن العاشر الهجريّ، دراسةُ وموازنةُ» للدكتور محمود محمد الكيش، وهو بحثٌ منشورٌ بمجلة أصول الأبحاث ودراسات أصول الفقه ومقاصده، الصادرة عن الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول والمقاصد الشرعية، سنة: ١٤٤٠ هـ، صفحة ٦١-١١٣.

وهذا بحثٌ سيفيدُ بوجهٍ عامٍ موضوعَ بحثي؛ لأنَّه تناولَ المُختصراتِ موضوعَ البحث، فبيَّنَ أصلَ كلَّ مُختصرٍ، واستمدَّه، والغرضُ منه عند صاحبه، وبيانُ أهمِّ الأعمال عليه، وطبعاته، والموازنة بينها، ولكنه لم يتناول الترتيبَ.

٢- «ترتيبُ الموضوعاتُ الأصوليةُ ومناسباتها، دراسةُ استقرائيَّةٌ تحليليَّةٌ» للدكتور هشام بن محمد بن سليمان السعيد، قسم أصول الفقه، كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بحثٌ منشورٌ في مجلة الجمعية الفقهية السعودية، العدد (٢٤).

وهذه الدراسةُ عُنيَتُ بترتيبُ الموضوعاتُ الأصولية؛ حيث اختارَ بعضُ الكتب في كلِّ مذهبٍ بشكلٍ عامٍ في جميع المذاهب.

٣- «مقدّماتُ كُتبُ أصول الفقه، دراسةٌ تحليليَّةٌ في المضمون»، المُثنى بن عبد العزيز الجرباء، دار التحبير، الطبعة الأولى، ١٤٤٥ هـ.

تناولَ الباحثُ في دراسته الحديثَ عن مقدّمات كتب أصول الفقه الشاملة لمباحثِ العلم، المطبوعة من بداية تأليف الإمام الشافعي للرسالة وحتى العصر الحاضر، دون الكتب المعاصرة، ومن ضمنَ الموضوعات: تناولُ ترتيبِ الموضوعاتُ الأصوليةُ ومناسباتها بصورة عامة، ومن ضمنَ الكتب: الروضة، مع إشارةٍ إلى مناسبة مُخالفَة الطوفيِّ له في ترتيب كتابه، إلا أنَّ بحثي تناولُتُ فيه

موازنةً بين مختصرات الروضة الأصولية: التلخيصُ، والمُختصرُ، والتذكرةُ، المُقدّماتُ الأصوليةُ أنموذجًا.

٤- الموازنة بين المختصرات الأصولية: «المُختصر»، و«المنهاج»، و«جمع الجوامع» أنموذجًا.
مشاري بن سعد الشثري، طبعة مؤسسة تكوين للدراسات والأبحاث، ٢٠١٨م.

وهذا خلافُ اختيار دراستي في الموازنة بين مختصرات الروضة الأصولية، وإنْ كانت هذه الدراسة ستُفيدُ في طريقة عَرْض الموضوع وتناوله بوجهٍ عامٍ.

رابعًا: منهج البحث:

لقد سرتُ في هذا البحث مستعيناً بالله تعالى وفقَ المنهج الآتي:

١- تتبعُ المادة العلميةِ مِن مصادرها الأصلية، مستخلصاً ترتيبَ المُقدّماتِ الأصوليةِ مِن بين الموضوعات الأصولية في كتاب «الروضة» ومختصراته، مُتبعاً في ذلك المنهج الاستقرائي.

٢- استعراضُ ترتيبِ المُقدّماتِ الأصوليةِ و المناسباته وفقَ رؤيةٍ تحليليةٍ، مُتبعاً في ذلك المنهج الوصفيَّ.

٣- وأما المنهج التحليليُّ: فيتجلّى في الموازنة بين هذه المختصرات وأصلها للوصول إلى نتائج مُحددةٍ مِن خلال ترتيب المُقدّماتِ الأصوليةِ، و المناسباته.

٤- عزوُ الآيات القرآنية في الهاشم.

٥- تخريجُ الأحاديث مِن مصادرها الأصلية؛ فإنْ كان الحديث في الصحيحين أو أحدِهما اكتمَّ بتأريخِه منهُما، وإنْ لم يكن في أحدِهما فإِنَّي أخْرُجُه من المصادر الأخرى.

٦- ترجمةُ الأعلام غير المشهورين، وهم الذين ليس لهم مصادر شهيرَةٌ مطبوعةٌ؛ تفادياً للإطالة.

خطة البحث:

وقد قسمتُ البحثَ على مُقدمةٍ، وتمهيدٍ، ومبثتين، وخاتمةٍ، وهي:
المقدمة: وفيها ذِكرُ لأهداف البحث وغاياته، ومشكلته، والدراسات السابقة، وخطة البحث، والمنهج المُتبَّعُ فيه.

التمهيد: وفيه حقيقةُ الترتيب، وعنایةُ الأصوليينَ به، وأهميته.



المبحث الأول: التعريف بالمختصرات الأصولية عند الحنابلة، وفيه تمهيد وأربعة مطالب:

التمهيد: وفيه بيانُ حقيقة الاختصار وأنواعه وأسبابه وضوابطه.

المطلب الأول: ترجمة مختصرة بروضة الناظر وجنة المناظر ومصنفه.

المطلب الثاني: ترجمة مختصرة بتلخيص الروضة ومصنفه.

المطلب الثالث: ترجمة مختصرة بمختصر الروضة ومصنفه.

المطلب الرابع: ترجمة مختصرة بالذكرة ومصنفه.

المبحث الثاني: ترتيب المقدّمات الأصولية ومناسباته، وفيه تمهيد وخمسة مطالب:

التمهيد: في المقدّمات الأصولية.

المطلب الأول: ترتيب المقدّمات الأصولية عند ابن قدامة ومناسباته.

المطلب الثاني: ترتيب المقدّمات الأصولية عند الباعلي ومناسباته.

المطلب الثالث: ترتيب المقدّمات الأصولية عند الطوفي ومناسباته.

المطلب الرابع: ترتيب المقدّمات الأصولية عند المقدسي ومناسباته.

المطلب الخامس: موازنة عامة.

الخاتمة: وفيها أهمُّ النتائج والتوصيات.



التمهيد

حقيقة الترتيب وعنایة الأصوليين به وأهميتها

المسألة الأولى: حقيقة الترتيب:

لغةً: هو جعل كل شيء في مرتبته، ومنه: ترتيب الكتاب، أي: جعل كل موضوع منه في مرتبته، وفيه معنى الاستقرار^(١).

واصطلاحاً: جعل الأشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد، ويكون لبعضها نسبة إلى البعض الآخر بالتقدم والتأخر^(٢).

أي: بحيث يصح أن يقال: هذا متقدم على ذاك، وذلك متأخر عنه، وفائدة هذا القيد: الاحتراز به عن مثل تركيب الأدوية؛ فإنه ليس بترتيب^(٣).

وهناك فرق بين الترتيب والتأليف والتنظيم، قال أبو هلال العسكري^(٤): «الفرق بين التأليف والترتيب والتنظيم: أن التأليف يستعمل فيما يؤلف على استقامة أو على اعوجاج، والترتيب: هو الشيء مع شكله، والتنظيم: هو وضعه مع ما يظهر به؛ ولهذا استعمل النظم في العقود والقلائد؛ لأن خرزها ألوان يوضع كُل شيء منها مع ما يظهر به لونه»^(٥).

إذاً: التأليف أعم من الترتيب والتنظيم، قال الجرجاني^(٦): «التأليف هو جعل الأشياء الكثيرة بحيث لا يطلق عليها اسم الواحد، سواء كان بعض أجزائه نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر أم لا، فعلى هذا يكون التأليف أعم من الترتيب»^(٧).

والحاصل: أن التأليف مقصود به جمع الأشياء المحمودة، وأما الترتيب ومثله التنظيم فهو جمع

(١) ينظر مادة (رتب) في: الصاحح للجوهري (١٣٣ / ١)، ولسان العرب، ابن منظور (٤٠٩ / ١).

(٢) ينظر: تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية للرازي (ص ١٦).

(٣) ينظر: شرح التفتازاني على الشمسية في المنطق، لنجم الدين الكاتبي (ص ١٠٦).

(٤) هو: الحسن بن عبد الله بن سهل بن يحيى بن مهران العسكري، أبو هلال، عالم بالأدب، من مؤلفاته: «جمهرة الأمثال»، و«الفروق في اللغة»، وغيرها، توفي بعد (٣٩٥هـ)، وينظر: الوافي بالوفيات للصفدي (١٢ / ٥٠)، والأعلام للزرکلي (١٩٦ / ٢).

(٥) الفروق في اللغة للعسكري (ص ٤١).

(٦) هو: علي بن محمد بن علي، زين الدين، أبو الحسن الجرجاني الحنفي، ويعرف بالسيد الشريف، من مؤلفاته: «شرح المواقف»، و«شرح المفتاح»، توفي سنة: (٨١٦هـ)، وينظر: الأعلام للزرکلي (٧ / ٥).

(٧) التعريفات للجرجاني (ص ٧٦).

للأشياء مع مراعاة المناسبة، وتكون النسبة بين التأليف والترتيب من قبل العموم والخصوص المطلقاً؛ إذ كل ترتيب تأليف، لاعكسه، وعليه: فكل ترتيب لم يكن متركتراً إلى مناسبة، فتسميته ترتيباً محل نظر، وليس هو إلا تأليف.

وممّا ينبغي أن يدرك أن مصطلح «الترتيب» من المصطلحات المشتركة بين عدّة من الفنون، وله إطلاقات تختلف عمّا نحن بصددده.

المسألة الثانية: عناية الأصوليين بالترتيب:

كانت المباحث الأصولية في بداية الأمر منتشرةً في بطون الكتب؛ من غير رابط أو أداة تنسيق تجمع بينهما، وتضمّها إلى بعضها البعض، فمسّ الحاجة إلى الترتيب، فبدأ تدريجياً، وأول من أبرزه هو الإمام الجصاص الحنفي في كتابه «أحكام القرآن»، وكل ما أورده من مباحث أصولية كانت لخدمة القرآن الكريم، ويظهر ذلك جلياً من خلال اهتمامه بدلائل الألفاظ؛ ولذلك جعلها في صدّ الم الموضوعات الأصولية^(١).

وبهذا أصبح في نظر بعض الباحثين المعاصرين أهم محطة في التجديد الأصولي بعد الإمام الشافعي، على مستوى الشكل والصياغة والتطور، فأخذ شكلاً مختلفاً.

ومن سلوكه الشيرازي، والبردوبي، والسرخسي؛ فإنَّ جهداً هؤلاء الأعلام في الترتيب كان بسيطاً ومحدوداً، ويُواافق فقط طبيعة مرحلتهم والمُؤلفات التي كانت متاحة فيها.

ثم جاء إمام الحرمين، فخطى بهذا الترتيب خطواتٍ أوسع، إلا أنَّ خطواته انحصرت في المقدّمات الأصولية، والسعى لدراسة المباحث الأصولية عموماً في إطار وعاء ضابط؛ حيث قسمها إلى كتبٍ تحتها أبواب، تلتها فصول، فمسائل.

وقد انتقد أبو الحسن الإبّاري في شرحه على «البرهان» أسلوب إمام الحرمين في ترتيبه، وقدَّم عليه ترتيب الغزالى في «المُستصفى»، واستحسنَه، وقال: «ما ذكره الإمام في هذا المكان إنما هو عذر جملة أبواب الكتاب من حيث الجملة، وأمّا ما يتعلّق بالترتيب، وسبب التقديم والتأخير، فلم يتعرّض له على كل حال، والكتاب غير مستعمل على الترتيب -على التحقيق- وإنما الترتيب الحسن في هذا ما ذكر أبو حامد، ولا مزيد عليه في الحسن»^(٢).

(١) ينظر: التنظير الفقهي، لجمال الدين عطية، (ص ٤ بتصريف يسيراً).

(٢) التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه للأبّاري (٥٥٩/٢).

وحسن ما جاء به الإمام الغزالى: هو تطوير جهود المتقدمين في الترتيب؛ حيث بدأ بالمقدّمات الأصولية، إلا أنه تناولها بطريقـة منطقـية جامعـة، بحيث تصلـح لـكـل العـلوم، فـرـد جـمـيع أبوـاب عـلـم الأصول إلى أربـعة أقطـاب^(١):

القطـب الأول: الأـحكـام، والـبـداـءـةـ بها أـولـى؛ لأنـها الشـمـرةـ المـطلـوـبةـ.

القطـب الثاني: في الأـدـلـةـ، وـهـيـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـالـإـجـمـاعـ، وـهـاـ التـشـيـةـ؛ إـذـ بـعـدـ الفـرـاغـ مـنـ مـعـرـفـةـ الشـمـرةـ لاـ أـهـمـ مـنـ مـعـرـفـةـ الـمـشـمـرـ.

القطـب الثالث: في طـرـيقـةـ الـاستـشـمـارـ، وـهـوـ وـجـوهـ دـلـالـةـ الـأـدـلـةـ، وـهـيـ أـربـعـةـ: (دلـالـةـ بـالـمـنـظـومـ، دـلـالـةـ بـالـمـفـهـومـ، دـلـالـةـ بـالـضـرـورـةـ وـالـاقـضـاءـ، دـلـالـةـ بـالـمـعـنـىـ الـمـعـقـولـ).

القطـب الرابع: في الـمـسـتـشـمـرـ، وـهـوـ الـمـجـتـهـدـ الـذـيـ يـحـكـمـ بـظـنـهـ، وـيـقـابـلـهـ الـمـقـلـدـ الـذـيـ يـلـزـمـهـ اـتـبـاعـهـ. فيـجـبـ ذـكـرـ شـرـوـطـ الـمـقـلـدـ وـالـمـجـتـهـدـ وـصـفـاتـهـماـ.

ولـقـدـ سـلـكـ الإـمامـ الغـزالـيـ - ﷺ - فيـ تـرـتـيـبـهـ مـسـلـكـاـ بـدـيـعـاـ، لـمـ يـعـهـدـ فيـ زـمـانـهـ وـلـاـ قـبـلـ زـمـانـهـ، فـأـصـبـحـ منـارـاـ يـهـتـدـيـ بـهـ السـالـكـونـ.

وـخـلـاصـةـ القـوـلـ فيـ جـهـودـ الـأـصـولـيـينـ فيـ هـذـاـ الـمـضـمـارـ لـخـصـهـ الـدـكـتـورـ هـشـامـ بـنـ مـحـمـدـ السـعـيدـ - حـفـظـهـ اللهـ - فيـ مـقـامـيـنـ، هـمـاـ^(٢):

١- إـفـرـادـ الـحـدـيـثـ عنـ مـوـضـعـ التـرـتـيـبـ ضـمـنـ الـكـتـابـ الـأـصـولـيـ، وـهـذـاـ مـاـ لـمـ نـجـدـ إـلاـ عـنـ الطـوـفـيـ فيـ «ـشـرـحـ مـخـتـصـرـ الرـوـضـةـ»^(٣)؛ حيثـ تـكـلـمـ فيـ مـقـدـمةـ شـرـحـهـ عـلـىـ تـرـتـيـبـ سـبـعـةـ مـنـ الـأـصـولـيـينـ، رـتـبـواـ مـوـضـعـاتـ أـصـولـ الـفـقـهـ تـرـتـيـباـ حـسـنـاـ، وـهـمـ: الغـزالـيـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـمـسـتـصـفـيـ»، وـالـآـمـدـيـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـإـحـكـامـ»، وـأـبـوـ إـسـحـاقـ الشـيـراـزـيـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـلـمـعـ»، وـالـفـخرـ الرـازـيـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـمـحـصـولـ»، وـالـشـهـابـ الـقـرـافـيـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـتـنـقـيـحـ»، وـالـقـاضـيـ أـبـوـ يـعـلـىـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـعـدـةـ»، وـابـنـ الصـقـيلـ فيـ كـتـابـهـ «ـالـنـكـوتـ وـالـإـشـارـاتـ فيـ الـأـصـولـ الـنـظـرـيـاتـ».

وـبـعـدـ أـنـ اـسـتـعـرـضـ تـرـتـيـبـ كـلـ كـتـابـ - باـخـتـصـارـ - مـعـ الـمـواـزـنـةـ وـإـبـادـهـ الـرـأـيـ، سـاقـ طـرـيقـتـهـ فيـ التـرـتـيـبـ.

(١) يـنـظـرـ: الـمـسـتـصـفـيـ للـغـزالـيـ (صـ ٧).

(٢) يـنـظـرـ: تـرـتـيـبـ الـمـوـضـعـاتـ الـأـصـولـيـةـ وـمـنـاسـبـتـهـ، لـهـشـامـ السـعـيدـ (صـ ٢٩ـ بـتـصـرـفـ).

(٣) يـنـظـرـ: شـرـحـ مـخـتـصـرـ الرـوـضـةـ لـلـطـوـفـيـ (١٠١ـ / ١).

٢- إفراد الفصول والأبواب في ترتيب الموضوعات الأصولية لكل كتاب؛ حيث يفرد كل مصنفٍ في مقدمة كتابه فصلاً أو باباً في ترتيب أصول الفقه، موضحاً منهجه في ترتيب مباحث كتابه، مع بيان مُناسبة وضعه على هذا الترتيب، وهذا أسلوب انتهجه جماعة من الأصوليين من مختلف المذاهب على نحو لم يسبقوا إليه، كالباقلاني^(١) في أوائل كتابه «التقريب والإرشاد»^(٢)، وأبي الحسين البصري^(٣) في كتابه «المعتمد»^(٤)، وابن حزم في كتابه «الإحکام»^(٥)، والقاضي أبي يعلى في كتابه «العدة»^(٦)، وغيرهم.

وهذه الجهود المتوافرة لِإفراد كلام عن ترتيب الموضوعات وبيان المُناسبات المُتعلقة بها، هي من الملامح التي لا تكاد نجد لها نظيراً في الفنون الأخرى، كالفقه، والتفسير، والحديث، وعلوم العربية، وغيرها.

المسألة الثالثة: أهمية الترتيب:

إذا أردت أن تدركَ مدى أهمية ترتيب الموضوعات الأصولية و المناسباته -من حيث الجملة- فتأمل قول الإمام الكاساني^(٧) -في كتابه «بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع» مُبيّناً الغرض من التصنيف: «الغرض الأصلي والمقصود الكلئي من التصنيف في كل فنٍ من فنون العلم هو تيسير سبيل الوصول إلى المطلوب على الطالبين، وتقريره إلى أفهم المقتبسين، ولا يلتئم هذا المراد إلا بترتيب تقتضيه الصناعة، وتوجّبه الحكمة، وهو التَّصْفُحُ عن أقسام المسائل وفصولها، وتخريجها على قواعدها وأصولها؛ ليكونَ أسرعَ فهماً، وأسهلَ ضبطاً، وأيسَرَ حفظاً؛ فتكثرُ الفائدة، وتتوفر العائدَة، فصرَفتُ العناية إلى ذلك، وجمعتُ في كتابي...»^(٨).

وقد امتاز الأصوليون بحرصهم على ترتيبهم للمسائل والمباحث الأصولية، والإبانة عن وجه ذلك، على خلاف المصنفين في الفقه والتفسير وال الحديث وعلوم العربية وغيرها، فأرباب هذه الفنون -وإن كانت لهم بعض إشاراتٍ في شنایا المسائل عن مُناسبة الترتيب- إلا أنهم لا يُفردونَ لذلك أبواباً أو فصولاً للحديث عنه على جهة التفصيل، الأمر الذي يعكس الاهتمام والدقة لدى علماء الأصول.

(١) التقريب والإرشاد للباقلاني (١/٣١٠).

(٢) المعتمد (١/٨).

(٣) الإحکام في أصول الأحكام، لابن حزم (١١/١١).

(٤) العدة، لأبي يعلى (١١/١).

(٥) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للكاساني (١١/٢).

ومن أهمية الترتيب بين الموضوعات الأصولية ما يلي:

١- للبحث في ترتيب المسائل الأصولية فائدة عظمى، وأثر بالغ في تفهُّم المدونات الأصولية، وقد قال إمام الحرمين الججويني مبرراً سياق ترتيبه لمسائل «البرهان»: «فإن معرفة الترتيب

من أظهر الأعوان على درك مضمون العلوم القطعية»^(١).

٢- لا تقتصر فائدة إدراك الترتيب على معرفة مظان المسائل، وإنما للتترتيب وموقع المسألة في هيكل الكتاب الأصولي أثر في معرفة رتبتها.

وعلى سبيل المثال^(٢): القياس عند جمهور الأصوليين يُعدونه من جملة الأدلة، ويدركونه معها، جنباً إلى جنب، بينما يتجاوز الغزالى بحث اعتبار القياس والنظر في كونه دليلاً من عدمه إلى جعله من جملة مباحث الدلالات المتعلقة بالنصل، فقد قسَّم الدلالات إلى دلالة من حيث: (الصيغة، الفحوى، والإشارة، والمعقول)، وجاء القياس هو معقول النصل، وهذا نظر حسنٍ يربط القياس بالنص ارتباطاً عضوياً، ولا يجعله مجرداً ارتباطاً لزومياً، بل يدفع القياس عن كونه دليلاً ليجعله مجرداً عملياً في استئمار الدليل، وفي ذلك يقول الغزالى - عليه السلام -: «لا معنى للقياس إلا معقول النصل، وهو الذي يفهم المراد من النصل».

٣- الترتيب الذي يحوي التقديم والتأخير، عبارة عن مسلكٍ من مسالك الترجيح بين الأدلة المتعارضة، فكون الدليل مقدماً على دليل آخر رتبة، يلزم ترجيحه عليه في حالة تعارض دلائلهما^(٣).

٤- إن إدراك ترتيب الموضوعات يُسهم في تحليل الفكر الأصولي، وتطور مساره عبرَ القرون؛ الأمر الذي يعين على الكشف عن تطور المصطلحات، وعنوانين المباحث، ومعرفة المؤلفات الأصولية، وتصنيفها من الناحية الزمنية.

٥- استيعاب التطور في المصطلح الدلالي ذو قيمة بحثية فاعلة، ويعين على معرفة مواطن المصطلح الواحد، أو المسألة الواحدة، المُعبر عنها بأكثر من صيغة، على سبيل المثال: مباحث دلالات الألفاظ، يُعبر عنها إمام الحرمين في «البرهان» بـ(أحكام ومقتضيات الألفاظ)^(٤)،

(١) البرهان للجويني (١/٣٦٥).

(٢) ينظر: الموازنة بين مختصرات الأصولية للشترى (ص ٧٩ - ٨٠).

(٣) ترتيب الأدلة المتفق عليها عند الجمهور، لمصطفى محمد جبرى (ص ٣).

(٤) ينظر: البرهان للجويني (١/٣٦٦).



ويسوقها السَّرَّخسيُّ في «أُصوله» بعنوان: (أسماء صيغة الخطاب^(١)).

ويأتي هذا البحث مُحاولةً للكشف عن الجانب التطبيقيِّ من خلال تتبُّع المادة العلمية مِن مصادرِها الأصلية، مُستخلصًا ترتيب المقدّمات الأصوليَّة مِن بين الموضوعات الأصوليَّة في كتاب الروضة ومحضراته، الأمرُ الذي يُسهمُ في تقرير موضوع هذا الفنِّ لمُختلف الشرائح البحثيَّة، والوقوف على خبايا الزوايا من موضوعات أصول الفقه.



(١) ينظر: أصول السَّرَّخسيُّ (١٢٤/١).

المبحث الأول

التعريف بالمختصرات الأصولية عند الحنابلة

وفيه: تمهيدٌ وستة مطالب:

التمهيد

في بيان حقيقة الاختصار وأنواعه وأسبابه وضوابطه

أولاً: حقيقة الاختصار

في اللغة: يأتي بمعنى حذف الزائد، وتقليل الكلام، كما جاء في «السان العربي»: اختصار الكلام بإيجازه، والاختصار في الكلام: أن تدع الفضول وتسوّجَ الذي يأتي على المعنى، والاختصار: حذف الفضول من كُل شيء^(١).

ومن الألفاظ القريبة من الاختصار:

١- التهذيب: من «هَذَبَ الشيءَ»: إذا خَلَصَهُ ممّا يُشِيهُ، ويُقال: هَذَبَ الكتاب: لَخَصَهُ، وحذفَ ما فيه من إضافاتٍ مُقْحَمَةٍ أو غير لازمة^(٢).

٢- التلخيص: هو التقرير والاختصار، يُقال: لَخَصْتُ القولَ، أي: اقتصرتُ فيه، واختصرت منه ما يُحتاجُ إليه.^(٣)

٣- الإيجاز: فُيقال: وَجَزَ الْكَلَامُ وَجَازَةً وَوَجْزًا وَأَوْجَرَ: قَلَّ في بلاغةٍ، وأوْجَزَهُ اختصاره.^(٤)
وفي الإيجاز معنى زائدٌ على الاختصار، وهو تقليل الكلام من غير إخلالٍ بالمعنى، فكل إيجازٍ فيه اختصارٌ، وليس كُل اختصارٍ فيه إيجازٌ، وقد يقتربُ الاختصارُ من حَد الإيجاز إذا كان أحفظَ للمعنى، وأبعدَ عن فضول الكلام.^(٥)

أما الاختصار في الاصطلاح:

(١) ينظر: لسان العرب، مادة (خصر) (٤/٢٤٠).

(٢) ينظر: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية (٢/٩٧٩).

(٣) ينظر: لسان العرب، مادة (لخص) (ص ٦٣٠).

(٤) ينظر: لسان العرب، مادة (وجز) (٤/٢٤٣).

(٥) ينظر: حلية الفقهاء، لأحمد بن فارس (ص ٣٠، ٢٩ بتصريف).

قال المَرْداوِيُّ الحنبليُّ -^ص-: «المُختصرُ: ما قَلَ لفظُه وَكُثُرَتْ معانِيهِ، والاختصارُ: إيجازُ اللفظ واستيفاءُ المعنى، وقيل: ردُّ الكلامِ الكثيرِ إلى قليلٍ فيهِ معنى الكثير»^(١)، والاختصارُ بهذا المعنى الأصطلاحِي لا يختلفُ كثيراً عن معناه اللغويُّ.

ثانياً: أنواع المُختصرات:

الاختصار فِي مِن فنون التأليف، لم يلْجِئ مؤلفاتِ أصول الفقه إلا في حدود القرن السابع الهجري؛ حيثُ كان السمةُ الغالبةً لمؤلفاته، وهو مُتعددٌ تبعًا لغرض المُختصر، وطريقة تناوله للمادة التي يقصدُها بالتأليف، وُيمكِّن إجمالُ أنواعه بناءً على ما كَتبَه بعضُ الباحثين فيما يلي^(٢):

- النوع الأول: الكُتبُ التي أُفْتِتَ ابتداءً مُختصرةً، ولم تعتمدْ على كتابٍ آخرَ، ومنها:
 - رسالةً باسم «أصول الكرخيٍّ» لأبي الحسن الحنفيٍّ الكرخيٍّ.
 - «رسالةٌ في أصول الفقه» للعُكْبَرِيِّ الحنبليٍّ.

النوع الثاني: الكتبُ المُختصرة مِن كتابٍ آخرَ، سواءً كان المُختصر هو نفسهُ المؤلف أو معاصرًا له، أو كان مِن عصرٍ آخرَ، ومنها:

- عامةً مُختصرات الحنابلة، وممّا نَشَأَ بعد المائةِ السابعةِ من الهجرة.

ومن أمثلة ذلك: المُختصراتُ موضعُ الدراسة، و«مُختصر التحرير في أصول الفقه» للفتوحِيٍّ.

النوع الثالث: المُختصرات التي جَمَعَتْ بين كتابين أو أكثرَ، سواءً كانت مِن مذهبٍ واحدٍ أو مِن مذاهبٍ مختلفةٍ، ومنها:

- «منهاج الوصول إلى علم الأصول» لناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاويٍّ.

- «نهايةُ الوصول في دراية الأصول» للهندِيٍّ، جَمَعَ فيهِ بين المحسوب للرازيٍّ والإحكامِ للآمديٍّ، فاختصرَهُ الآمديُّ نفسهُ في «منتهى السول في علم الأصول».

النوع الرابع: المُختصرات التي قَدَّمَ بها المؤلِّفُ كتابه في فِنْ آخرَ، وكانت هذه المُقدّمةُ مُعينةً على فَهْمِ الكتاب واستيعابه، كـ

(١) التحرير شرح التحرير (١٢٣).

(٢) ينظر: قواعد الاختصار المنهجي في التأليف للدكتور عبد الغني مزهراً (ص ٣١٤)، والمختصرات الأصولية للكبس (ص ٧١، ٧٠).

- مقدمة كتاب «الإرشاد إلى سبيل الرشاد» للشريف محمد بن أحمد الهاشمي.
- «المقدمة في الأصول» لأبي الحسن علي بن عمر بن القصار، وضع أبو الحسن مقدمة هذه بين يدي كتابه الفقهي «عيون الأدلة».
- «تنقیح الفصول في علم الأصول» لأبي العباس أحمد بن إدريس القرافي، صنفه القرافي مقدمة لكتابه الكبير في الفقه الموسوم بـ«الذخيرة».

النوع الخامس: المختصرات الدقيقة التي اختصر فيها مؤلفوها كتاباً مختصراً؛ تسهيلًا للحفظ، ومنها:

- «مختصر ابن الحاجب».

- «جمع الجامع في أصول الفقه» لتابع الدين عبد الوهاب بن علي السبكى؛ فقد صرَّح السبكى في صدره بأنه لم يُلْخِصْهُ من كتابٍ مُعِينٍ، بل جَمَعَهُ مِنْ زَهَاءِ مِئَةٍ مُصَنَّفٍ، وألمَحَ إلى أنَّ هذه المائة هي مصادر شرَحِيه على مختصر ابن الحاجب و«المنهاج» للبيضاوى^(١).

ثالثاً: أسباب الاختصار.

إنَّ ظاهرة الاختصار تعودُ لأسبابٍ عِدَّةٍ يُمْكِنُ إجمالُها في التالي^(٢):

١ - عُلوُّ منزلة الأصل المختصر، وتميزه، وفضله، وارتفاع مرتبته بين الناس^(٣).

٢ - تقريبُ العلم إلى ذهنِ القارئ بتهذيبه واختصاره؛ ليسهل حفظه.

قال ابن المبرد الحنبلي^(٤) - ﷺ - في مقدمة مختصره: «هذا مختصر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد - رضي الله عنه - وأرضاه - اختصرتُه حسبَ الإمكان؛ ليسهلَ على الطالب، ويقربَ فهُمه للراغب، والله حسُبنا ونعم الوكيل».

٣ - صيانة طلاب العلم عن الخلل في طلب العلوم، والإملال في دراستها.

قال ابن الحاجب في مقدمة مختصره: «كانت التصانيفُ فيه - أي: الأصول - بين خطأ الإملال والخلل، نَدَبَني ذلك إلى تصنification مختصرٍ يُسقي الصَّادِينَ مِنَ الغَلَلِ، ويُشفي المُحتاجينَ إليه مِنْ

(١) جمع الجامع للسبكي (١/٧٥-٧٦).

(٢) سيناري ذكر الأسباب الخاصة في كل مختصر عند الحديث عن المختصرات.

(٣) ينظر: المختصرات الأصولية للكبش (ص ٧٢).

(٤) غاية السول إلى علم الأصول، لابن المبرد (ص ٢٩).

العلل^(١).

٤- قصدُ في التأليف، وإجابةً لمن سأله بالتأليف في هذا الفن.

قال ابن اللَّحَام في مُختصرِه: «فهذا مُختصرٌ في أصول الفقه على مذهب الإمام الرَّبَانِي أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني^(٢) - اجتهدتُ في اختصارِه وتحريرِه، وتبينَ رُموزِه وتحبيرِه، محدودُ التعلييل والدلائل، مُشيرًا إلى الخلاف والوافق في غالب المسائل، مرتبًا ترتيبَ أبناء زماننا، مجيئًا سؤالَه من إخواننا...».^(٣)

٥- عدمُ القصد إلى تأليفٍ مُستقلٍّ فيه، بل يذكرُ المؤلَّفُ مُقدمةً ووسيلةً لمعرفة القارئ بأسوله وقواعده التي دَرَجَ عليها، ومن ذلك:

- مُقدمة ابن القصار؛ حيث قال في آخرِها: «هذه مُقدمةٌ من الأصول في الفقه، ذكرتها في أول مسائل الخلاف؛ ليَفْهَمَها أصحابُنا، ولم أستقصِّ الحُجَّاجَ كُلَّها؛ لأنَّه لم يكنْ مقصودي ذلك».^(٤)

٦- حذفُ الروايدَ التي تحتوي عليها المُطَوَّلات؛ لتسهيل الحصول على الفائدة العلمية.

قال التبريزِي: «فهذا الكتاب تنقیح محسُول ابن الخطيب في أصول الفقه، حذفتُ زوائدَه، ورَصَّعْتُ فوائده، فتقرَّر معانِيه، وتحرَّر مبانيه، وما صادفتُ في مطاوِيه مِن قولٍ لا أرتضيه قررتُ الحق فيَه؛ على ما يقتضيه، من غير تزييفٍ لمقالَه؛ إِلَّا إِذَا خفتُ وبالاً مِن إِهماله».^(٥)

٧- تحرير المادَّة العلميَّة وتنقيحُها من المسائل الدخيلة على علم أصول الفقه.

٨- مسایِر طبيعة الحركة العلميَّة؛ فقد تختلفُ مِن فترةٍ لأُخْرى، ويغلِّبُ على بعضِها طابعُ معينٍ، كالشرح والاختصارات الدقيقة والنظام^(٦).

رابعاً: ضوابط الاختصار.

الأسبابُ الآنفةُ الذُّكرُ تُبيِّنُ مدى مكانة واهتمام علماء الأصول بالاختصار، فهو لم يكن اعتباطاً

(١) متنهِ السؤال والأمل في علمي الأصول والجدل، لابن الحاجب (ص ٣).

(٢) المختصر في الأصول، لابن اللَّحَام (ص ٢٩، ٣٠).

(٣) المقدمة في الأصول، لابن القصار (ص ٢٠٦).

(٤) تنقیح محسُول ابن الخطيب في أصول الفقه للتبريزِي (ص ١٣٤).

(٥) ينظر: قواعد الاختصار المنهجي في التأليف (ص ٣٦٤).

أو ارتجاليًا، بل له ضوابط وقواعد تحكمه، وتُقعد له، وفي هذه الأسطر أوجز الحديث عن أهم ضوابطه، كما يلي:

- ١- **الإخلاص**، وهو: تحرّي حُسن القصد، وسلامة النية في العمل، ورجاء نفع الأمة.
- ٢- **الأمانة العلمية**، وهي: جزء من الأمانة الواجبة التي تقتضي رد الحق إلى أهله، والاعتراف للفضل بفضله، ونسبة العمل إلى عامله، فهذا من أداء الحقوق لأهله^(١).
- ٣- **حسن اختيار الكتاب المختصر**، واستقصاء مسائله وفوائده، والاقتصار على حذف ما يُغنى مذكوره عن محدوده من التكرار^(٢).
- ٤- **عدم المبالغة** في الاختصار، بحيث يتنهى إلى الإغلاق والغموض، فينافي الغرض الذي قصده، فيفرّ من بشاعة التطويل إلى شناعة التعقيد.
- ٥- تحديد ضوابط عمل المختصر وطريقته في مقدمة كتابه، وحتى يمكن الحكم على عمله وتقيمه.
- ٦- مراعاة تكميل نقص الأصل، مع الإشارة إلى ذلك التكميل والزيادة.
- ٧- **عدم الإخلال بأدلة الكتاب (الأصل)**، وأفكاره الأساسية، مع حذف ما يبعد أو ينذر وقوعه من الافتراضات البعيدة.
- ٨- **حذف الأقوال الشاذة البَيِّن شُذوذها**، والأراء المبتدعة الواضح خطأها، وهذا ليس من العبيث بالكتاب، بل من الإصلاح فيه.
- ٩- التركيز على العناصر الأساسية، وترك الحشو الزائد عن الحاجة^(٣).

المطلب الأول: ترجمة مختصرة عن روضة الناظر ومصنفه

ويحتوي على ثلاثة فروع:

الفرع الأول: ترجمة مختصرة عن المصنف^(٤):

هو: أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قُدامة بن نصر بن عبد الله، الجماعيلي

(١) ينظر: منهجية البحث العلمي وضوابطه في الإسلام، لحلمي عبد المنعم (ص ١٨٣).

(٢) ينظر: الاختصار في التفسير، لعلي بن سعيد العمري (ص ٦٩).

(٣) ينظر: مقدمة ابن خلدون (٢/ ٢٣١).

(٤) ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي (٢٢/ ١٦٥)، والبداية والنهاية، لابن كثير (١١٦/ ١٧)، وذيل طبقات الحنابلة، لابن رجب الحنبلي (٣/ ٢٨١).

المقدسي^١، ثم الدمشقي الصالحي الحنفي، ولد ببلدة (جماعيل) بفلسطين، سنة (٤٥١هـ)، ونشأ بها في أسرة متدينة، تعني بالعلم والأخلاق الفاضلة، ولقد كان لرحلاته - إلى دمشق وبغداد ومكّة والموصل الأثر البالغ في كثرة الشيوخ الذين تلقّى عنهم العلم، ومن أشهرهم: والده، المُتوفى سنة (٥٥٨هـ)، وأخذ عنه جملة من أهل العلم، منهم: ابن أخيه، شمس الدين عبد الرحمن، صاحب «الشرح الكبير على المقنعم» المُتوفى سنة (٦٨٢هـ)، وإسماعيل بن عبد الرحمن بن عمرو المرداوي^٢، أبو الفداء، المُتوفى سنة (٧٠٠هـ).

وقد أثني عليه جمّع من العلماء: قال ابن رجب: «وبَلَغَنِي مِنْ غَيْرِ وَجْهٍ عَنِ الْإِمَامِ أَبِي الْعَبَاسِ ابْنِ تِيمِيَّةَ - أَنَّهُ قَالَ: مَا دَخَلَ الشَّامَ بَعْدَ الْأَوْزَاعِيِّ أَفْقَهُ مِنَ الشَّيْخِ الْمُؤْفَقِ».

ومن أشهر مصنفاته: «المغني»، و«روضة الناظر وجنة المناظر»، وقد توفّي بمنزلة بدمشق، سنة (٦٢٠هـ).

الفرع الثاني: أصل الكتاب، واستعداده، وسبب تأليفه

لم يصرّح ابن قدامة بمصادره التي استفاد منها في تأليفه لكتابه «روضة الناظر وجنة المناظر»، ولم يصرّح بالاعتماد على كتاب معيّن، ولا عنون لكتابه بما يُفيد ذلك، إلا أنّ كثيراً من الباحثين قد ذكرروا أنّ أصل هذا الكتاب هو كتاب «المستصفى» للغزالى - ^٣ - وقد بين ذلك الطوفى^٤، فقال: «تابع الشيخ أبو محمد في كتابه الشيخ أبي حامد الغزالى في «المستصفى» حتى في إثبات المقدمة المنطقية في أوّله، وحتى قال أصحابنا وغيرهم ممّن رأى الكتابين: إنّ روضة الناظر وجنة المناظر مختصر المستصفى، ويظهر ذلك قطعاً في إثباته المقدمة المنطقية، مع أنّه خلاف عادة الأصوليين من أصحابنا وغيرهم، ومن متابعته على ذكر كثير من نصوص ألفاظ الشيخ أبي حامد»^٥.

وقد عُلِمَ بالاستقراء أنّ غالباً مادته منه، إلا أنّه لم يتابع أبي حامد في ترتيب الكتاب، وخالفه في بعض المسائل، وأضاف عليه بعض الأدلة ونحوها، كما أنّه امتاز عن كتاب «المستصفى» بإبراز آراء علماء الحنابلة.

قال الشيخ عبد الكريم النملة^٦: «إنّي بعد تتبع واستقراء ما ورد في الكتاب من مسائل وجدتُه لا

(١) شرح مختصر الروضة للطوفى (١٩٨).

(٢) هو: الشيخ الدكتور عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، ولد سنة (١٣٧٥هـ) في البكيرية في منطقة القصيم، الأستاذ في أصول الفقه في كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود، ومن مؤلفاته: «إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر» مطبوع في ثمانية مجلدات، توفي سنة (١٤٣٥هـ).

يخرج عن أربعة كتب في أصول الفقه، وهي:

١ - «المُستصنف» لأبي حامد الغزالى، وغالب «روضة الناظر» من هذا الكتاب.

٢ - «العدة في أصول الفقه» لأبي يعلى الحنبلي.

٣ - «التمهيد في أصول الفقه» لأبي الخطاب الحنبلي.

وهذان الكتابان استفاداً منهما روايات الإمام أحمد، والمذهب الحنبلي كله.

٤ - «الوصول إلى الأصول» لأبي الفتح ابن برهان، وقد رجع إلى هذا الكتاب واعتمد عليه في

بعض المناقشات والترجيحات^(١).

الفرع الثالث: مكانة «روضة الناظر وجنة المناظر» عند علماء المذهب:

تُعدُّ الروضة من أهم كتب الحنابلة الأصولية، وأحد المراجع الأساسية التي لا غنى عنها لفهم أصول الفقه في المذهب الحنبلي، والله دَرُّ الشيخ يحيى بن يوسف الصرصري^(٢) - ﷺ - لما قال في مدح الشيخ وكتبه في جملة قصيدته اللامية الطويلة:

وَفِي عَصْرِنَا كَانَ الْمُوقَّعُ حُجَّةً
كَفَى الْخُلُقَ بِ«الْكَافِي»، وَأَفْنَعَ طَالِبًا
وَأَغْنَى بِ«مَعْنَى الْفَقْهِ» مَنْ كَانَ بِالْحَاجَةِ
وَ«رَوْضَةُ» ذَاتُ الْأَصُولِ كَرْوَضَةٌ
تُدْلُّ عَلَى الْمَنْطُوقِ أَوْ فِي دَلَالَةٍ
عَلَى فِقْهِ الثَّابِتِ الْأَصُولِ مُخَوَّلٍ
بِ«مُقْنِعٍ» فِقْهٌ عَنْ كِتَابٍ مُطَوَّلٍ
وَ«عُمْدَةٍ» مَنْ يَعْتَمِدُهَا يُحَصِّلُ
أَمَاسَتْ بِهَا الْأَرْهَارُ أَنْفَاسَ شَمَالٍ
وَتَحْمِلُ فِي الْمَفْهُومِ أَحْسَنَ مَحْمَلٍ

لقد سرَّى ذِكر «الروضة» في الرُّكبان، وذاع صيتها عبر المكان والزمان، حتى قال ابن بدران^(٣) عنها: «إنها أنسٌ كتابٌ لمَنْ يُرِيدُ تعاطي الأصول من أصحابنا، فمقام هذا الكتاب بين

(١) مقدمة تحقيق روضة الناظر وجنة المناظر للدكتور عبد الكريم النملة (٣٩ / ١).

(٢) هو: يحيى بن يوسف بن يحيى بن منصور، جمال الدين، أبو زكريا، الصرصري، ثم البغدادي الحنبلي، ولد سنة (٥٨٨ هـ)، وكان لغويًّا أديباً وشاعراً، وكان ضريراً، توفي سنة (٥٦٥ هـ)، وينظر: «المقصد الأرشد»، ابن مفلح (١١٤ / ٣).

(٣) هو: عبد القادر بن أحمد بن مصطفى بن عبد الرحيم بن محمد بن بدران، يُعرف بابن بدران، فقيه أصوليٌّ حنبليٌّ، ولد في دومة بقرب دمشق سنة (١٢٦٥ هـ)، ولد إفتاء الحنابلة، ومن مؤلفاته: «المدخل إلى مذهب الإمام أحمد»، و«شرح روضة الناظر»، وغيرها، توفي سنة (١٣٤٦ هـ)، وينظر: الأعلام للزركلي (٤ / ٣٧)، ومعجم المؤلفين، لعمرو كحاله (٥ / ٢٨٣).

كتب الأصول مقام «المقنيع بين كتب الفروع»^(١)، ومن أجل هذا كانت محلًّا عناء علماء الحنابلة والأصوليين منهم، حتى عملوا عليه بكثيرٍ من الشروح والمختصرات، وقد ذكرَ الشيخُ بكر أبو زيد -رحمه الله-^(٢): «إن ثلاثةً من تأليفِ الحنابلة في أصول الفقه قد نالت حظًا وافرًا من الاشتغال بالاختصار والشرح، وهي: روضة الناظر لابن قدامَة، ومختصرُها للطوفِي، والتحريرُ للعلامة المَرداويّ»^(٣).



المطلب الثاني: ترجمة مختصرة عن تلخيص الروضة وفضحه

ويحتوي على ثلاثة فروع:

الفرع الأول: ترجمة مختصرة عن المصنف^(٤)

هو: محمد بن أبي الفتح بن أبي الفضل الباعليُّ، الفقيهُ الحنبليُّ، المُحدِّثُ، النحوُيُّ، اللُّغويُّ، بعلبكيُّ الأصل، ويُكْنَى بأبي عبد الله، ويُلْقَبُ بشمس الدين، ولد في بلاده بعلبك سنة: (٦٤٥ هـ)، ونشأ فيها، وبدأ الطلب منها، ثم رَحَّلَ إلى دمشق، وطرابلس، والقدس، ومصر، طالبًا للعلم؛ حيث تتمَّلَّدَ على كبار أهل العلم في عصره في شتى العلوم، منهم: أبو زكريا جمال الدين يحيى بن أبي المنصور المعروف بابن الصَّيرفيّ، وابن أخي المُوفَّقِ شمس الدين عبد الرحمن بن قدامَة المقدسيُّ، ومن أشهر تلاميذه: أبو الربيع نجم الدين سليمان الطوفيُّ، والحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد الذهبيُّ، وشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الزَّرْعُعيُّ المعروف بابن قيم الجوزية، وقد أثني عليه كثيرون من العلماء، قال الذهبي: «كان إماماً في المذهب والعربية والحديث، غزير الفوائد، مُتقِّناً، وكان ثقةً صالحًا مُتواضِعاً على طريقة السَّالِفِ، مُطْرَحَ التَّكْلِفِ في أموره، حَسَنَ الْبِشْرِ».

(١) المدخل إلى مذهب الإمام أحمد، لابن بدران (ص ٤٦٤، ٤٦٥).

(٢) هو: الشيخ العلامة بكر بن عبد الله بن أبو زيد، ولد سنة: (١٣٦٥ هـ)، وعمل بالقضاء بالمدينة المنورة، وعمل إماماً وخطيباً بالمسجد النبوي، وعضو هيئة كبار العلماء، ورئيساً لمجمع الفقه الإسلامي الدولي، ومن مؤلفاته: «فقه النوازل»، و«حلية طالب العلم»، توفي سنة: (١٤٢٩ هـ)، وينظر: المعجم الجامع في تراجم المعاصرين (ص ٣٧).

(٣) المدخل المفصل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، لبكر أبو زيد (٢٤١ / ٢).

(٤) ينظر: ذيل طبقات الحنابلة (٢٩٨ / ٣)، والمنهج الأحمد (٤ / ٣٩٧)، والدرر الكامنة (٤ / ١٤٠)، والمقصد الأرشد

(٥) ١٥٧ / ٧، وشذرات الذهب (٢ / ١٠٧).

ومن أشهر مؤلفاته: «المطلع على أبواب المقنع»، وقد توفي بالقاهرة، بالمدرسة المنصورية، سنة: (٧٠٩ هـ).

الفرع الثاني: أصل الكتاب، واستعداده، وسبب تأليفه

ذكر المؤلف - في مقدمة أنه اختصر من الروضة لابن قدامة؛ حيث قال: «إني لِمَا قرأتُ كتاب الروضة في أصول الفقه، تأليف العالم الرباني موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي - قدس الله روحه - ورأيتَ حسنَ مباحثِه، وتحقيقَه لنقل المذهب عن الإمام أبي عبد الله أحمد بن حنبل وأصحابِه، أحبيتُ تكرارَه، ومنعني كثرةُ حجمه، وصغرُ مهمته، فاستخرتُ الله تعالى في تلخيصِه، والاقتصارِ منه على ما يحصلُ مقصده، فلَخَّصْتُه في هذا المختصر؛ رجاءً الانتفاع به، وكُونَ ذلك سبباً لإحيائه، وكثرةُ الاشتغال به، والله يجعلُ ذلك خالصاً لوجهه، مُقرباً إلى رضاه؛ فإنه جوادٌ كريمٌ»^(١).

الفرع الثالث: مكانته العلمية

يتبوأ التلخيص مكانةً عاليةً؛ حيث يُعدُّ ركناً مهماً من أركان التأليف في علم أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل - رضي الله عنه - ويكتفي في بيان مكانته أنه مختصر للروضة لابن قدامة، وهو من أجل كتب الأصول.

وقد ذكر الشيخ بكر أبو زيد أن ثلاثةً من تأليف الحنابلة في أصول الفقه قد نالت حظاً وافراً من الاستعمال بالاختصار والشرح، وهو روضة الناظر لابن قدامة، ومختصره للطوفى، والتحرير للعلاء المرداوى. وقد طبع بتحقيق الدكتور صالح النهام، طبعة: مؤسسة غراس، وأخرى بتحقيق الدكتور أحمد بن محمد السراج، المكتبة التدمرية، ولم أقف على من شرّحه من المتقدمين، ولكن له شرح غير مطبوع، وهو شرح معالي الشيخ سعد بن ناصر الشري^(٢).



(١) تلخيص الروضة (٤، ٣).

(٢) هو سعد بن ناصر بن عبد العزيز الشري، نشأ في أسرة علم ودين أباً عن جد، فكان منذ صغره مهتماً بطلب العلم الشرعي والتوجه له، أتم دراسته الجامعية في كلية الشريعة بالرياض، ثم عين معيضاً فيها، ثم نال الماجستير والدكتوراه عام (١٤١٧هـ)، وقد تلمذ على يد جماعة من العلماء من أبرزهم: والده، والشيخ عبد العزيز بن باز، والشيخ صالح الأطرش، والشيخ عبد الله بن غديان، ومن أعماله: عضو هيئة كبار العلماء، مستشار في الديوان الملكي برتبة وزير، ومن آثاره العلمية: «شرح مختصر الروضة»، «مختصر صحيح البخاري»، «القطع والظن عند الأصوليين».

المطلب الثالث: ترجمة مختصرة عن مختصر الروضة (البلبل) ومصنفه.

ويحتوي على ثلاثة فروع:

الفرع الأول: ترجمة مختصرة عن المصنف^(١).

هو: نجم الدين، سليمان بن عبد القويّ بن عبد الكرييم بن سعيد الطوفيُّ، الصرصريُّ، ثم البغداديُّ الحنبليُّ، ويُكَنِّي أبا الربيع، ولد ببلدة طوف - ويقال: طوفاً - بالعراق، على اختلافِ في تحديد سنة ولادته، (٦٧٣ هـ)، وقد نشأ في بلده، وحفظَ بها مختصر الحَرْقَيِّ في الفقه، ثم رَحَلَ إلى بغداد، فلازم تقىي الدين الريانى، وأخذَ عنه الفقه، وحفظَ «المُحرَر» وبحثَه عليه، ثم دَخَلَ بعدها دمشق سنة: (٧٠٤ هـ)، ولم يُطْلُبْ بها، ولكنَّه التَّقَى بكتار أهل العلم هناك، أبرزُهم شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - وأعْجَبَ به الطَّوْفِيُّ إعجاًباً جمَّاً، حيث أتَى عليه في كُتبِه قائلًا: «وقد صَنَفَ شيخنا تقىي الدين أبو العباس أحمد ابن تيمية حَرَسَه الله كتاباً بناه على بطْلَان نَكَاحِ الْمُحَلَّ»، بل قد تَلَمَّذَ شيخ الإسلام عليه في العربية، كما ذَكَرَه ابنُ رجبٍ.

هذا يدلُّ على اهتمامه بالعلم، وحرصه على الاتصال بالعلماء، وكثرة ترحاله في البلدان، مما أكَسَّبه وفرةً في شيوخه، وتنوعاً في المعارف، فمن أشهر العلماء الذين أخذَ عنهم العلم، إضافةً إلى من سبقَه: المؤْفَقُ ابن قُدامَةَ المقدسيُّ، كما أخذَ العلمَ عنه جماعةً من العلماء، منهم: سديد الدين محمد بن فضل الله المعروفُ بابن كاتب المرج القوصيُّ.

ومن أشهر مؤلفاته: «البلبل» مختصر الروضة وشرحه، و«إبطال الحِيلِ»، و«الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية».

وقد أتَى عليه كثيرٌ من العلماء خيراً، قال الآلوسيُّ - رحمه الله -: «وإنه البحرُ القَبَابُ، والغيثُ الذي يَقْصُرُ عن السحابُ، له تفسيرٌ يُسمى: الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية، ليس له في باه نظيرٌ».

وقد تُوفِّيَ ببيت المقدس سنة: (٧١٦ هـ).

الفرع الثاني: أصل الكتاب، واستعداده، وسبُّ تأليفه.

ذكر المؤلف - رحمه الله - في مقدمة أنه اختصره من الروضة لابن قُدامَةَ؛ حيث قال: «وأسألكَ التسديدَ

(١) ينظر: ذيل طبقات الحنابلة (٤/٤٠٤)، والدرر الكامنة (٢/٢٤٩)، وشذرات الذهب (٨/٧١).

في تأليف كتاب في الأصول، حجمه يقتصر، وعلمه يطول، يتضمن ما في الروضه القدامية الصادرة عن الصناعة المقدسيّة، غير خالٍ من فوائد زوائد، وشوارد فرائد، في المتن والدليل، والخلاف والتعليق، مع تقريب الإفهام على الأفهام، وإزالة اللبس عنه مع الإيهام، حاوياً لأكثر من علمه في دون شطر حجمه، مُقِرراً له غالباً على ما هو عليه من الترتيب، وإن كان ليس إلى قلبي بحبيب ولا قريب، سائلاً من الله - تعالى - وفور النصيب من جميل الأجرا، وجزيل الثواب، ودعاء مستجاب، وثناءٌ مُستطاب، اللهم فهب لي من لدنك رحمة؛ إناك أنت الوهاب^(١).

الفرع الثالث: مكانته العلمية

- يكفي مكانته أنه مُختصر للروضه القدامية، وقد عَدَ الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي مزاياه وخصائصه قائلاً^(٢):

١- سَلَكَ فيه مَسْلَكَ الإِيْجَازِ، وَهُوَ فَنٌّ بِلَاغِيٌّ لَا يَنْقَادُ إِلَى لِلنَّحَارِيرِ، فَحَافَظَ عَلَى مَضْمُونِ الْأَصْلِ، مَعَ وِجَازَةِ الْعَبَارَةِ، وَقَلَّةِ الْأَلْفَاظِ، وَالْطَّوْفِيُّ مَعْدُودٌ مِنَ الْمُعْتَنَىِ الْمُشَارِكِينَ فِي عِلْمِ الْلِّغَةِ مُشَارِكَةً وَاسِعَةً، إِلَى جَانِبِ فَنِّيِّ الْأَصْوَلِ وَالْجَدِيلِ.

٢- اشتتماله على فوائد قيمة زائدة على ما في الروضه، لا تقتصر على ناحية معينة، بل هو في كل مجال في المتن بإضافة قضايا ومسائل، وفي الاستدلال بإيراد بعض النصوص التي لم يتعرّض لها صاحب الروضه، وفي نقل الخلاف وتحقيقه بتصويب عزو الآراء إلى أصحابها، وفي تعليل المسائل بذكر ما يمكن أن يكون دليلاً عليها أو علةً لها.

٣- سهولة العبارة، ووضوح المعنى، والتتجافي عن الغموض والإبهام في المفردات والتركيب، وهي ميزة لا تُوجَدُ في غيره من المتون التي يصل الإيجاز في مُعظمها إلى حد الإلغاز.

٤- متابعة ترتيب المسائل في المختصر لترتيبها في الروضه غالباً، كما أنه أسقط المقدمة المنطقية الموجودة في الأصل، معللاً هذا التصرُّف بقوله: «إني أنا لا أحق ذلك العلم، ولا الشيخ أيضاً كان يتحقق، فلو اختصرتها لظهر بيان التكليف عليها من الجهتين، فلا يتحقق الانتفاع بها الطالب» انتهى.

- قول الشيخ بكر أبو زيد المقدّم؛ حيث عَدَه من أكثر تأليف الحنابلة التي نالت حظاً من

(١) مختصر الروضه للطوفى (ص ١٠).

(٢) المذهب الحنبلی دراسة في تاريخه وسماته وأشهر أعلامه ومؤلفاته، للدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي (٢٣٩).

الاشغال والاختصار والشرح.

عنيّةُ العلماء بِمُختصر الروضَة، وَوَضْعُهُم عَلَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَعْمَالِ الْعُلْمِيَّةِ الْكَاشِفَةِ عَنْ مَسَائِلِهِ، الشَّارِحةُ لِلْأَفَاظِهِ وَعَبَارَاتِهِ - دَلِيلٌ عَلَى رِفْعَةِ مَكَانِتِهِ، وَمَدْى رِعَايَةِ الْعُلْمَاءِ لَهُ، وَعِنَايَتِهِمْ بِهِ.



المطلب الرابع: ترجمة مختصرة عن التذكرة ومصنفه

ويحتوي على ثلاثة فروع:

الفرع الأول: ترجمة مختصرة عن المصنف^(١).

هو: الحسن بن أحمد بن حسن بن عبد الغني بن عبد الواحد بن علي بن سرور بن رافع بن حسن بن جعفر المقدسي، الصالحي، الجماعيلي، ويُكنى بأبي علي، ويُلقب بيدر الدين. لم يُصرّح المترجمون له بتاريخ ولا دينه، وقد نشأ في أسرة مشهورة بالعلم والأدب والصلاح، أباً عن جدٍ، فأبوه كان فقيهاً وقاضياً ومدرساً، وكذا عمّه شرف الدين عبد الله بن الحسن، بالإضافة إلى البيئة الجغرافية التي كان يكثر فيها العلماء والمدارس، مما أكسبه العلم الوافر حتى صار فقيهاً ومفتياً ومدرساً.

أشارت مصادر ترجمته - ﴿ - إلى عصره الراهن بالمدارس والعلماء، خاصةً دمشق والصالحيّة، كشيخ الإسلام ابن تيمية، وشمس الدين الذهبي، وابن القيم، وغيرهم.

وكانت سمةً هذا العصر التدريسي في المدارس، والدراسة فيها، ومن كانت هذه بيته ففي الغالب أنه تلقى العلم عن عددٍ من العلماء في عصره، ولا بد أن يتخرج على يديه تلاميذ كثُر.

ولم يذكر للإمام بدر الدين في التأليف إلا كتابه هذا «التذكرة» وشرحه، وقلة التأليف ليس بالأمر الذي يثير العجب؛ فقد سبقه كثيرٌ من العلماء البارزين في العلم وإفادته، ولم يصنفوا كتاباً واحداً.

ولقد كان محل ثناء العلماء، ومدحهم له، فقد أثنى عليه الحافظ ابن حجر - ﴿ - بأنه: «كان بارعاً في العلم والحديث، وسمِعَ التقى سليمان وغيره، وحدثَ، وكان بارعاً في العلم»^(٢).

(١) ينظر: الوفيات (٣٩١ / ٢)، والدرر الكامنة (١٩ / ٢)، وشنرات الذهب (٨ / ٣٩٠)، والمقصد الأرشد (١ / ٣٥).

(٢) ينظر: إنباء الغمر بأنباء العمر، لابن حجر (١ / ٢٥).

وقال ابن مُفلح: «تفَقَّه، وبرَعَ، وأفْتَى، وأمَّ بمحرابِ الحنابلة مُدَّةً بجامعِ دمشق».

وقد أشار ابن طولونَ إلى إمامته؛ حيثُ قال: «أمَّ بمحرابِ الحنابلة مُدَّةً بجامعِ دمشق»^(١).

وقد تُوفِي بالصالحيَّة عامَ: ٧٧٣هـ^(٢).

الفرع الثاني: أصل الكتاب، واستعداده، وسبُب تأليفه.

لم يُصرِّح الإمامُ بدر الدين المقدسيُّ في مختصره بالاعتماد على كتابٍ بعينه، وإنما يَبيَّن منهجه في المقدمة بأنَّه مُختصرٌ في أصول الفقه على مذهب الإمامِ أحمد بن حنبلٍ وأصحابه ومن وافقهم من الأئمة، يُقرِّرُ فهُمَ المبتدئُونَ يُتقَّحِّهُ.

وممَّا يدلُّ على الجزم بأنَّه مُختصرٌ للروضة كما وصفه المرداويُّ ما يلي:

- قد عُلِمَ بالاستقراء أنَّ غالبَ مادَّته منه.

- ما تَبَقَّى من مادَّته مأخوذاً مِن كُتُبٍ هي مصادرُ للروضة، كـ«العدَّة» لأبي يعلى، وـ«التمهيد» لأبي الخطاب الحنبلِي.

- ما أَخِذَ من مادَّته خارجَ المنظومة الحنبليَّة قليلاً جدًّا، كـ«مُختصر ابن الحاجب»، وـ«الإشارة» للباجي، وأحياناً تجدُ بدايَةَ الفَصْلِ منهما، وآخِرَه من «الروضة».

الفرع الثالث: مكانُه العلميَّة

تكمنُ مكانةُ هذا المُختصرٍ في مضمونه؛ حيثُ نصَّ مؤلفه في مُقدِّمته كما سبقَ أنَّه جَعَله على أصول الإمامِ أحمد بن حنبل - ﷺ - ومن مميَّزاتُ أصولِه^(٣):

- العنايةُ بذكر الدليل.

- البعدُ عن الإغراءِ في الرأي.

- الاتِّباعُ للسلفِ وِمُناهَضَةُ أهلِ البدعِ.

ومن أَهْمَّ معالِمِ أصولِ الإمامِ أحمدَ:

(١) المقصد الأرشد (٣١٦/١).

(٢) ينظر: شذرات الذهب (٢٢٨/٦).

(٣) ينظر: معالم المذهب الحنبلي للدكتور ذياب بن سعد الغامدي (ص ٢٦٦).



- النصُّ من الكتاب والسنة النبوية.
- أقوال الصحابة.
- قول الصحابي الذي شَهَدَ له الدليل عند الاختلاف.
- الأخذ بالحديث المُرْسَل والضعيف وتقديمُه على القياس إذا لم يكن في الباب شيء يُدفعه.
- القياس.

وممّا يدلّ على عُلوِّ مكانته: تأثيرُه فيمَن بعده، فقد اعتمدَ بعض الأصوليّين من الحنابلة عليه، وصَرَّحوا بنقلِهم من كتابه، منهم:

- المرداويُّ في كتابه «تحرير المنقول وتهذيب علم الأصول»؛ فقد ذَكَرَ ضمنَ مراجِعه في كتابه: «وأمّا أسماء كُتُبِهم التي نَقَلْتُ منها وعنها... والتذكرة في أصول الفقه لابن الحافظ عبد الغني»^(١).



(١) ينظر: تحرير المنقول وتهذيب علم الأصول (ص ٣٦١ - ٣٦٣).

البحث الثاني

ترتيب المقدمات الأصولية ومناسباتها

وفيه: تمهيدٌ وستةٌ مطالب:

التمهيد:

«مقدمة» اسمٌ مشتقٌ من الفعل الرباعي «قَدَّمَ»، والباء المتطرفة زائدة للتأنيث، وهي بكسر الدال وهو الأشهر استعمالاً - على صيغة الفاعل من الرباعي «قَدَّمَ» فهو مُقدَّمٌ، أو بفتحها على صيغة اسم المفعول قَدَّمَهُ يُقَدِّمُهُ فهو مُقدَّمٌ.

وأصل الفعل (ق د م) وجميع اشتراكاته وتصريفاته تدلُّ على معنى الأسبقية والأولية والقبلية، نظير التأخُّر والبعدية.

قال ابن منظور: «وَقَدَّمْهُمْ يَقْدُمُهُمْ قَدْمًا وَفُدُومًا وَقَدِيمُهُمْ، كَلَاهُمَا: صَارَ أَمَامَهُمْ، وَأَقْدَمَهُ بَعْنَى ... وَتَقَدَّمَ كَفَدَمَ، وَقَدَّمَ وَاسْتَقَدَمَ: تَقَدَّمَ»^(١).

ومقدمة الكتاب الصفحات الأولى القليلة التي تشرح مضمون الكتاب وموضوعه، وتُعرَفُ به، ومقدمة الخطبة هي كلامٌ استهلاليٌ يبدأ به الخطيب خطبته.

ومن أسماء الله تعالى: المُقدَّمُ، لقوله ﷺ: «أَنْتَ الْمُقَدَّمُ».

قال ابن حَجَرٍ - رحمه الله -: «أَيْ: تَقْدُمُ مَنْ شَاءَ مِنْ خَلْقِكَ إِلَى رَحْمَتِكَ لِتُوفِّيكَ»^(٢).

وأصل الكلمة استعمال في القرآن الكريم منه:

قوله تعالى: «يَقْدُمُ قَوْمٌ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ فَأَوْرَدَهُمُ الْنَّارَ» [هود: ٩٨].

وقوله تعالى: «وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُوْنَ وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَخْرِجِينَ» [الحجر: ٢٤].

وقوله تعالى: «يَتَأَلَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ» [الحجرات: ١].

وبالتالي: فالمحصود بالمقدمات الأصولية في هذا المبحث الممهّدات التي وضعها أصحاب المختصرات قيد الدراسة لتحقيق المقصود الأصولي.

(١) لسان العرب (٤٤٦/١٢).

(٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعيني (٢٣/٢٠) برقم: ٨٩٣٦.

فمنذ متتصف القرن الرابع الهجري دَرَج علماء الأصول ب تقديم مُصنّفاتِهم الأصولية بمقدّماتٍ منهجيَّة تُنظِّم عملية البحث والنظر.

وأول ظهورٍ تاريخيٍّ لهذه المقدّمات المنهجيَّة تلك المقدّمة التي وضعها القاضي عبد الجبار في كتابه «العمد» الذي ألفَه في منتصف القرن الرابع الهجري، وقد نصَّ على وجود هذه المقدّمة أبو الحسين البصريُّ (ت: ٤٣٦ هـ) في «المعتمد»، ثم توسيَّع القاضي أبو بكر الباقيانيُّ في تصنيف هذه المقدّمات؛ حيث عَقَد أبواباً متفرقةً في كتابه «التقريب والإرشاد»، فكادت تستغرق قِسماً كبيراً من الجزء الأول من المؤلَّف، ناقش فيها جملةً من القضايا المنطقية والكلامية واللغوية، عنوانها بقوله: «فصل آخر يجب العلم به»^(١)؛ للتدليل على أهميتها وال الحاجة إليها، حسبَ تعبيرِه.

إنَّ الملاحظ لموضوع المقدّمات المنهجيَّة يَحدُّها تشتملُ على عدَّة مبادئ، منها:

١ - مبادئ كلامية.

٢ - مبادئ لغوية.

٣ - مبادئ منطقية.

٤ - مبادئ أخلاقية^(٢).

٥ - مبادئ أصولية^(٣).

والقاسم المشتركُ بينها هي كونُها مداخلَ منهجيَّة لخدمة المسائل الأصولية، أي: أنها ليست من صلبِ العلم ذاته، وإنما هي تمثُّل مرجعيةَ العلم وخلفيته المعرفية، فهي مضافةً لعلمُ أصول الفقه نتيجةَ الحاجة إليه.

وعلى هذا: يُستثنى مِن المبادئ اللغوية مباحثُ دلالات الألفاظ؛ فهي من صميم علم الأصول رغمَ كونه مُستمدًا من اللغة، وما ذُكرَ من المبادئ اللغوية التي شملتها المقدّمات المنهجيَّة هي المباحثُ اللغوية الصرفية التي ليس للأصوليين فيها علمٌ، وإنما يَختصرونها من كتب اللغة دون

(١) ينظر: التقريب والإرشاد «الصغرى» للباقياني (١٧٣/١).

(٢) بالنسبة للمبادئ الأخلاقية المنهجية الأصولية لم تظهر في كتب المتقديمين من أمثال: الإمام الباقياني والجويني والغزالى، وإنما ظهرت مع الإمام الشاطبى في «الموافقات».

(٣) الإرشاد إلى سبيل الرشاد للشريف محمد بن أحمد بن موسى الحنبلي، (ص ٣) وما بعدها، والمقصود هنا: بدؤه بفضل العلم.

تكييفٍ أصوليٍّ خاصٌ، وهي التي يسمونها مباحث اللغات، وهذا القسم مقدّماتٌ ومبادئٌ علميةٌ غير خاصةٌ بعلم الأصول، يحتاج إليها المفسرُ والمتكلّمُ، والفقيرُ، وعالم القراءات...، وغيرهم. ولهذا أطلقَ عليها علوم الأدوات والوسائل، فلا اختصاص فيها يتحقّقُها بعلم الأصول دونَ غيرِه.



المطلب الأول: ترتيب المقدّمات الأصولية عند ابن قدامة ومناسباته

ممّا لا شكَ فيه أنَّ «روضة الناظر وجنة المناظر» مقتبسٌ من «المُستصفي» للغزالىِّ، بمعنى: أنَّه نسخَه على مِنواله، فصارت الروضةُ تحاكى المُستصفي، مرتبةً على ترتيبه في المباحث والمسائل -في الغالب- مع استقلاله بالفكرة، ومُخالفته للغزالىِّ في بعض المسائل وترتيبه بعض الفصول، وتقديمه وتأخيره بعض المباحث، وتسميَّته بعض المسائل فصولاً، ونحو ذلك مما زادَه، وقد يختصُّ بعض المباحث، ويُضيفُ إلى بعض المسائل أشياءً أخرى، وقد يزيدُ في الأدلة الشرعية، ويذكرُ أقوالاً وقائلاتها، ولا سيما في مذهب الحنابلة.

وقد أشار ابن قدامة إلى منهجه في مطلع كتابه حيث قال: «... أمّا بعد، فهذا كتابٌ نذكُر فيه أصول الفقه، والاختلاف فيه، ودليل كل قولٍ، على وجه الاختصار والاقتصار من كل قولٍ على المختار، وتبينَ من ذلك ما نرتضيه، ونجيبُ على من خالَفنا فيه، بدأنا بذكر مقدمةٍ لطيفةٍ في أوله، ثم أتبعناها ثمانية أبوابٍ»^(١).

إذاً بدأ الموقَّع - ﴿وَلَمْ يَجِدْ إِلَيْهِ مَرْجِعًا﴾ - روضته بمقدمةٍ منطقيةٍ مختصرةٍ، نهجَ فيها منهجَ الغزالىِّ، وبينَ فيها أنَّ مداركَ العقول لا تتجاوزُ الحدَّ والبرهانَ، وأوضَحَ أقسامَ الحدِّ الحقيقىِّ الرسمىِّ واللفظيِّ، وبينَ المعانى التي يدركُها العقلُ من المحسوسات، والمُتخيلات، والمعقولات، وختمَ مقدمةَ بالحديث عن لزوم التبيّنة من المقدّمتين، وأنَّ هذه المقدمة المنطقية وإنْ كانت مختصرةً وغير شاملةٍ - إلا أنها لازمةٌ في كثيرٍ من العلوم...، ولا سيما علمُ الأصول؛ ففيها فوائدٌ كثيرةٌ لمن تأملَها، وفهمَ قصدَ المؤلِّفِ من ذِكْرِها.

لم يذكر ابن قدامةَ مناسبةَ لمقدمةِ، وبما أنه مختصرٌ للمُستصفي يمكنُ ذكرُ مناسبةِ الأصل، قال

(١) روضة الناظر وجنة المناظر (ص ٢٩).

الغزالى - ^{رحمه الله} - : «... وليست هذه المقدمة من جملة علم الأصول، ولا من مقدماته الخاصة به، بل هي مقدمة العلوم كلها، ومن لا يحيط بها فلا ثقة له بعلومه أصلًا، فمن شاء أن لا يكتب هذه المقدمة فليبدأ بالكتاب من القطب الأول؛ فإن ذلك هو أول أصول الفقه، وحاجة جميع العلوم النظرية إلى هذه المقدمة لحاجة أصول الفقه»^(١).

وكما هو مقرر أن آخر ما كتبه الغزالى «المستصفى» فمات، ولو أمد الله في عمره لكان آخر جها وألفها تأليفا آخر، وبالتالي لا مُناسبة، أو تبقى مناسبتها صون العقل عن الخطأ في الاستنباط.

أولاً: ترتيب الموضوعات الأصولية «روضة الناظر وجنة المناظر» لابن قادمة:

المقدمة	مقدمة منطقية.
الباب الأول	حقيقة الحكم وأقسامه.
الباب الثاني	في تفصيل الأصول، وهي: الكتاب، وضمنه النسخ، والسنّة، والإجماع، والاستصحاب.
الباب الثالث	في بيان الأصول المختلف فيها.
الباب الرابع	في تقسيم الكلام والأسماء.
الباب الخامس	في الأمر والنهي، والعموم والخصوص، والاستثناء، والشرط، وما يقتبس من الألفاظ من إشارتها وإيمائها.
الباب السادس	في القياس الذي هو فرع للأصول.
الباب السابع	في حكم المجتهد الذي يستمر الحكم من هذه الأدلة والمقلد.
الباب الثامن	في ترجيحات الأدلة المتعارضة.



المطلب الثاني: ترتيب المقدمات الأصولية عند الباعلي ومناسباته

قدم الإمام الباعلي - - مختصره بمقدمة يَبْيَنُ فيها منهجه على عادة المصنفين، ولكنَّه أراد أن يُقدم بمقدمة اشتملت على مقدمة منطقية في صدرها شيء يُسِيرُ من مبادئ أصول الفقه، وهي: حَدُّهُ، والفرقُ بينه وبين الفقه، وموضوعه، والغاية منه^(١)، ثمَّ أَخَرَ تقسيمَ الأسماء واللغات^(٢)، ووضعها بعد الأصول المُختلفَ فيها، وقبل دلالات الألفاظ؛ تبعاً لأصله.

أما تأخيره لتقسيم الكلام والأسماء بعد أدلة الأحكام الشرعية، وتقدُّمها على دلالات الألفاظ، فهذا نجح درجَ عليه بعض الأصوليين؛ حيث يأتون بمحاجَت لغوية كلامية ليست من صلب الموضوع قبل الحديث عن دلالات الألفاظ، وهي عبارة عن تقسيماتٍ تساعدُ طالب العلم على الدخول في المسألة من أبوابها وأسُسها الأولى، خاصةً، وأنَّ المصنف بدأ دلالات الألفاظ بالأمر والنهي، والعموم والخصوص، فهذا الذي يهم طالب العلم في هذا الباب، والكلام ينقسم إلى أمرٍ ونهيٍ، وعامٌ وخاصٌ. إِذَا: لا بُدَّ أنْ نعودَ إلى تقسيم الكلام وتعريفه ومشيئه، فَثَمَّةَ مباحثٌ هي تمهيداتٌ ومدخلٌ ومقدماتٌ تُعدَّ كالآلة بالنسبة لطالب علم الأصول، والله أعلم.

ثانياً: ترتيب الموضوعات الأصولية «تلخيص الروضة» للباعلي.

المقدمة	مقدمة منطقية.
١	أحكام المُكَلَّفينَ.
٢	الأصول المُتَفَقُ عليها: الكتابُ وضمنه النَّسْخُ، السنةُ، الإجماعُ، الاستصحابُ.
٣	الأصول المُخَلَّفُ فيها: شَرْعُ مَنْ قَبْلَنَا، قولُ الصحابي، الاستحسانُ، الاستصلاحُ.
٤	تقسيمُ الكلام والأسماء، مبدأ اللغات، القياسُ في اللغة، الحقيقة والمجاز، النصُّ والظاهرُ، والمُؤَوَّلُ والمُجمَلُ، والبيانُ والمُبَيَّنُ.
٥	دلالات الألفاظ: الأمرُ والنهيُ، العمومُ والخصوصُ، أنواعُ المفاهيمِ.
٦	القياسُ.
٧	المجتهدُ والمُقلَّدُ.
٨	ترجيحات الأدلة المتعارضة.

(١) ينظر: تلخيص الروضة للباعلي (١/٤-٧).

(٢) ينظر: المرجع السابق (٢/٣٧١).

المطلب الثالث: ترتيب المقدّمات الأصولية عند الطوفى ومناسباته

بعد أن حذف الإمام الطوفى^(١) - المقدمة المنطقية^(٢) ، التي أثبتها ابن قادمة في روضته، أتى بمقدمةٍ لمختصره على عادة الأصوليين، اشتتملت على أمورٍ كليلةٍ، كما يلي^(٣) :

الفصل الأول: في تعريف الأصول.

الفصل الثاني: في التكليف.

الفصل الثالث: في أحكام التكليف.

الفصل الرابع: في اللغات إلا المجمل، فقد أخرَه بعد المطلَق والمُقيَد.^(٤)

وجعل ذلك كله مدخلًا شرعيًا بعده مُباشرةً في الحديث عن صلب أبواب أصول الفقه، وهو الأدلة الشرعية، أما اللغات فقد قدَّمها هنا باعتبار أنها مدخل للحديث عن أبواب علم الأصول؛ لأنَّ الأصول هي طرق الاستنباط من النصوص الشرعية، وهي بلغةٍ عربيةٍ، فتحتاج إلى مقدّماتٍ تتعلق باللغات.

وقد أشار الطوفى^(٥) إلى ذلك حيث قال: «وأماماً تقديمنا على ذلك بمقدمة؛ فلما سبق أنها اشتتملت على أمورٍ كليلةٍ، فكان تقديمها مُناسباً، وهي تعريفُ أصول الفقه، وتحقيقُ القول فيها، ثم التكليف ومسائله، ثم الأحكام وأقسامها، ثم اللغات التي هي كالباب للكتاب»^(٦).

وقال في موضع آخر: «واعلم أنَّ الكلام في اللغات هو كالمدخل إلى أصول الفقه من جهة أنه أحد مفردات مادتة، وهي الكلام، أي: علم العقيدة والعربيَّة وتصوُّر الأحكام الشرعية، فأصول الفقه متوقةٌ على معرفة اللغة؛ لورود الكتاب والسنة بهما، اللذَّين هما أصول الفقه وأدلتُه، فمن لا يعرفُ اللغة لا يمكنُه استخراج الأحكام من الكتاب والسنة، وقد كان ينبغي بموجب هذا أنْ يُقدم الكلام في اللغات على غيره من الفصول المتقدمة، تقديمَ مادَّة الشيء عليه، لكنْ قد بيَّنتُ أنِّي أقررتُ ترتيب أصل هذا المختصر على حاله غالباً»^(٧).

أما ما يتعلق بمبحث المجمَل وتَأخُرِه إلى ما بعد الكلام عن المطلَق والمُقيَد، وفصله عن النص والظاهر، فقد أشار الإمام الطوفى^(٨) إلى مناسبته: «... ذكرنا في أول هذا البحث أنَّ الكلام نصٌّ وظاهرٌ ومُجمَلٌ، ولم نتكلَّم إلا على النص والظاهر؛ لقرب مباحثهما من مباحث مبادئ اللغة المذكورة في

(١) قال الطوفى: «أخبرنا الثقات أنَّ الشيخ إسحاق العلَى (ت: ٦٣٤ هـ) عاتب أبا محمدٍ في إلحاقه هذه المقدمة المنطقية، وأنكر عليه، فأسقطها من الروضة بعد أن انتشرت بين الناس؛ فلهذا توجَّد في نسخة دون نسخة». «شرح مختصر الروضة» (١٠٠ / ١).

(٢) مختصر الروضة (ص ١٣).

(٣) كما هو عادة الأصوليين، مخالفًا ترتيب ابن قادمة في الروضة، ينظر: شرح مختصر الروضة للشثري (١ / ٢٣٦).

(٤) شرح مختصر الروضة (١ / ١١٢).

(٥) شرح مختصر الروضة (١ / ٤٦٨).

هذا البحث، وأَخْرَجَ الكلام في المُجمَل إلى موضعه في عادة الأصوليَّن، وهو بعد المُطلَق والمُقيَّد؛ لأنَّه أشَبَّهُ به، والشيخ أبو محمد استوعَ الكلام عليه مع إخوته في باب تقاسيم الأسماء، وهو باب اللغات، وفي كُلِّ خيرٍ، والله تعالى أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمأب^(١).

ومن أوجُه تصرُّف الطوفِي في ترتيب مُختصره: تقديم المقدمة المذكورة أولاً؛ لاشتمالها على فصولٍ هي كليات للكتاب، وتقديم الأمور الكلية على الجزئية معلوم الحُسْن بمناسبة العقل؛ لأنَّ الكليات هي قواعد يُرَدُ إليها وينبَّى عليها جزئيات العلم المتكلَّم فيه^(٢).

ثالثاً: ترتيب الموضوعات الأصولية «مختصر الروضة» للطوفِي.

المقدمة	١
<p>الفصل الأول: تعريف أصول الفقه. الفصل الثاني: في التكليف. الفصل الثالث: في أحكام التكليف. الفصل الرابع: في اللغات.</p> <p>الأصول المُتَفَقُ عليها: الأصل الأول: القرآن. الأصل الثاني: السنة، وضِمنُها الألفاظُ، وهي النَّسْخُ، والأمرُ والنَّهْيُ، والعمومُ، والاستثناءُ، والشرطُ، والمُطلَقُ والمُقيَّدُ، والمُجمَلُ والمُبَيَّنُ، وخاتمةُ في المنطوق والمفهوم.</p> <p>الأصل الثالث: الإجماعُ. الأصل الرابع: الاستصحابُ.</p> <p>الأصول المُخْتَلَفُ فيها: الأول: شَرْعٌ مَّنْ قَبَلَنَا. الثاني: قول الصحابيَّ. الثالث: الاستحسانُ. الرابع: استصلاح القياس.</p>	٢
الأدلة	---
الشرعية	---
الاجتهاد والتقليد	٣
الأدلة والترجيح	٤

(١) المرجع السابق (١/٥٨٠).

(٢) ينظر: المرجع السابق (١/٩٧).

المطلب الرابع: ترتيب المقدّمات الأصولية عند المقدسي ومناسباته

فَدَمَ الْإِمَامُ بِدْرُ الدِّينِ الْمُقْدَسِيُّ - ﷺ - مُخْتَصِّرَهُ بِمُقْدَمَةٍ بَيْنَ فِيهَا مِنْهَاجَهُ^(١)، ثُمَّ قَبْلَ الْاِنْتِقالِ إِلَى أَبْوَابِ أَصْوَلِ الْفَقَهِ أَتَى الْمُصْنَفُ بِمُقْدَمَةٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى مُصْطَلَحَاتٍ (أَصْوَلِيَّةٌ، لُغُوَيَّةٌ، مِنْطَقِيَّةٌ)، يَسْتَعْمِلُهَا الْأَصْوَلِيُّونَ فِي هَذَا الْفَنِّ، فِي بَابٍ وَأَرْبَعَةِ فَصُولٍ^(٢).

وَآخَرِيَّ أُورَدَهَا بَعْدَ دَلِيلِ الْكِتَابِ، وَقَبْلَ دَلَالَاتِ الْأَلْفَاظِ^(٣)، وَعَقَدَ بَابًا تَحْتَ مُسَمِّيٍّ: (الْأَسْمَاءُ الْعَرْفِيَّةِ)^(٤)، قَبْلَ دَلِيلِ السَّتَّةِ، وَبَعْدَ دَلَالَاتِ الْأَلْفَاظِ.

قَالَ الْمُؤْلِفُ - ﷺ : «وَقَبْلَ الْعَبُورِ فِي ذَلِكَ نَذْكُرُ بَابًا فِيهِ فَصُولًا، تَضَمَّنُ الْفَاظًا يَتَداوَلُ أَسْعَمَالَهَا أَهْلُ هَذَا الْفَنِّ...، بَابٌ فِي ذِكْرِ فَصُولٍ تَضَمَّنُ الْفَاظًا يَتَداوَلُهَا أَهْلُ الْأَصْوَلِ فِي مَحَاوِرِهِمْ وَمَجَارِي كَلَامِهِمْ»^(٥).

وَلَمْ يَتَعَرَّضْ فِي هَذَا الْبَابِ لِمُبَادَىِ هَذَا الْفَنِّ وَمُقْدَمَاتِهِ سُوَى تَعْرِيفِ أَصْوَلِ الْفَقَهِ، وَأَهْمَلَ بِيَانَ مَوْضِعِهِ، وَفَائِدَتِهِ، وَمَا يُسْتَمَدُ مِنْهُ، وَوَاضِعِهِ، وَحُكْمَ تَعْلِيمِهِ.

الفصل الأول: في تعريف الخطاب، ومحل النزاع، والعصمة، والتقدير، والشرط، والتأويل.

الفصل الثاني: في تعريف الرخصة، والعزمية، والمشتراك، والمتواطئ، والمترادفة، والمتباعدة.

الفصل الثالث: في تعريف الحَدَّ (حَقِيقِيٌّ، رَسْمِيٌّ، لَفْظِيٌّ).

الفصل الرابع: في دلالة الألفاظ على مُسَمَّياتها (دلالة المطابقة، دلالة التضمن، دلالة الالتزام).

وَفِي قَوْلِ الْمُصْنَفِ: «وَقَبْلَ الْعَبُورِ فِي ذَلِكَ نَذْكُرُ بَابًا نَذْكُرُ فِيهِ فَصُولًا تَضَمَّنُ الْفَاظًا... لِتَوْضِحَ مَعْنَاهَا، وَمَا أَرِيدُ بِهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى» إِشَارَةً إِلَى مَنْاسِبَ الْبَدْءِ بِهَا؛ فَفِي بَيَانِ الْحَدْدُودِ وَتَحْدِيدِ الْمَفَاهِيمِ الضرورية في علم الأصول توجُّهٌ جَدِيدٌ فِي هَذَا الْعِلْمِ، انتَهَاجَ الْبَاجِيُّ فِي «الْأَحْكَامِ»^(٦) وَ«الْمَنْهَاجِ»^(٧)، وَلَا شَكَّ أَنَّ تَحْدِيدَ مَدْلُولَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْخَاصَّةِ بِتَخْصِيصٍ مُعِينٍ يُعْتَبِرُ أَهَمَّ الْمَراحلِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَأَوَّلَ الْمَفَاتِيحِ الَّتِي تَفَتَّحُ مَغَالِقَ الْعِلْمِ.

(١) ينظر: التذكرة في أصول الفقه، لبدر الدين المقدسي (ص ١١٩).

(٢) ينظر: المرجع السابق (ص ١٢٢-١٤٥).

(٣) ينظر: المرجع السابق (ص ١٦١ وما بعدها).

(٤) ينظر: المرجع السابق (ص ٣٩٥-٣٩٨).

(٥) ينظر: المرجع السابق (ص ١١٩-١٢٢).

(٦) ينظر: إحكام الفصول في أحكام الأصول (١/١٧٤).

(٧) ينظر: المنهاج في ترتيب الحجاج، لأبي الوليد الباجي (ص ١٣-١٥).

ومن أهمية المصطلح الأصولي وفوائده: تلك الأفهام والتصورات الناتجة عنه، فإن استقامَتِ استقام فهمها، وإن أُسيءَ فهمها حصل الفساد.

أما مناسبة ذكر بعضها قبل دلالات الألفاظ: فهذا منهج درج عليه كثير من علماء الأصول؛ حيث يعتقدون مباحث لغويةً كلاميةً، ليست من صلب موضوع أصول الفقه، والحكمة في ذلك أن التقسيم المنطقي يساعد طالب العلم على الدخول في المسألة الأصولية من أبوابها وأسسها الأولى وعَيْتها.

رابعاً: ترتيب الموضوعات الأصولية (التذكرة) للمقدسي

المقدمة	١	في ذكر الحدود والمصطلحات.
الأصل الأول: الكتاب. دلالات الألفاظ: الحقيقة والمجاز. الأحكام الشرعية. الأمر والنهي. العموم والخصوص. المطلق والمقييد. المجمل والمبيّن.	٢	
الأصل الثاني: السنة، ضمنها النسخ، وفيه ذكر مسألة شرع من قبلنا. الأصل الثالث: الإجماع.	٣	
معقول الأصل: (لحن الخطاب، فحوى الخطاب، ودليل الخطاب)، القياس، استصحاب الحال، ثم الاستحسان، سُدُّ الذرائع، استصحاب الحال.	٤	
صفة المجتهد.	----	
الترجيح.	----	



المطلب الخامس: موازنة إجمالية

قدم الإمام الباعثي - ﷺ - المسائل التي هي من قبيل المبادئ لعلم أصول الفقه (المنطقية)، وصدرها بشيء يسير من أصول الفقه، أما المبادئ اللغوية (تقسيم الأسماء واللغات) فقد أخرها بعد الأصول المختلفة فيها، وقبل دلالات الألفاظ، موافقاً بذلك ترتيب الأصل «الروضة».

بينما قدم الإمام الطوسي - ع - مختصره بمقدمة اشتملت على أمور كثيرة في فصوص أربعة، وهي:
الأول: في تعريف الأصول، الثاني: في التكليف، الثالث: في أحكام التكليف، الرابع: في اللغات.

وأعرض عن المبادئ الكلامية، وذلك بحذفه المقدمة المنطقية، ثم جعل اللغات في أوائل كتابه
بعد التكليف وأحكامه، وقبل الأدلة، مخالفًا بذلك ترتيب أصله «الروضة».

وأما الإمام بدر الدين المقدسي - ع - فصدر مختصره بمقدمة ذكر فيها مصطلحات مُتداولة
يستعملها علماء الأصول في باب وأربعة فصوص، خلط فيها بين المصطلحات الأصولية واللغوية
والمنطقية.

ولا شك في حُسن ترتيب الطوسي؛ فإن شأن المبادئ أن تكون مجموعه، وأن تكون في صدر
الكتاب، فجَمِعَها هناك، والفصل بينها وبين المسائل الأصلية من العلم أقوام صنعوا، بخلاف صنيع
الباعثي؛ حيث فرق بينها تبعاً لابن قدامة، والأولى تقديمها.

أما صنيع المقدسي فهو أفضل في نظر الباحث لطالب العلم المبتدئ في أصول الفقه، بالرغم من
إغفاله لكثير من المبادئ الاصطلاحية التي يحتاجها.



الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلوة والسلام على نبينا خاتم الأنبياء، وأختتم بأهم التائج والتوصيات:

أولاً: النتائج

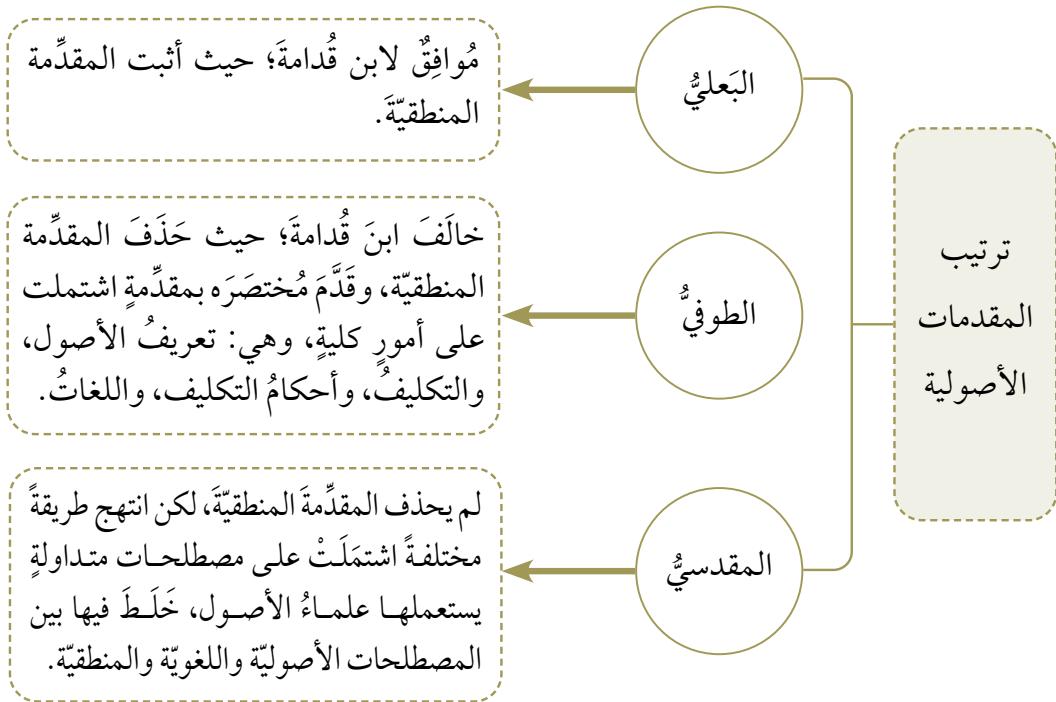
- ١- الاستمداد: بُنيت المختصرات الثلاثة على كتابٍ تقدّمها ألا وهو «الروضة» لابن قدامة المقدسيّ، فأمّا «تلخيص الروضة» فيعدّ امتداداً لـ «الروضة»، وكذلك «مختصر الروضة» للطوفى، إلا أنه لم تكن تبعيّته مطلقةً، بل كان له تصوّفٌ واختيارٌ، أمّا «التذكرة» للمقدسيّ فقد توصلت إلى أنه مختصرٌ للروضة، كما وصفه المرادويُّ، بناءً على الأسباب التي ذكرتُها سابقاً، وأمّا ما يتعلّق باستفادة هذه المختصرات من غير أصلها «الروضة»: فإنّ المقدسيّ كان أكثرَ الثلاثة استفادةً منها.
- ٢- الترتيب: المقدسيّ أكثرُ الثلاثة استقلالاً في ترتيب المقدّمات الأصولية؛ فإنه لم يتّبع أصله ابن قدامة، وأمّا الباعليُّ فحذا فيها ابن قدامة حذو القذّة بالقذّة، وأمّا الطوفى فقد أعرض عنها وقام بحذفها.
- ٣- أهمية المقدّمات العلمية في أبواب العلم؛ إذ إنّ من شأنها فتح الآفاق المعرفية لطالب العلم في التخصّص المعنّي.

ثانياً: التوصيات.

- ١- توجيه أنظار الباحثين إلى الاهتمام بذلك التراث العظيم الذي بين أيدينا من مختصرات الحنابلة الأصولية.
- ٢- الاهتمام بقراءة منهجية علماء الأصول في الاختصار، ودراستها بتأمّلٍ؛ للاستفادة منها، خاصةً في ترتيب الموضوعات الأصولية عامّةً والمقدّمات خاصةً.
- ٣- الاهتمام بمقدّمات الكتب؛ للاطلاع على مصادر المؤلّف في كتابه، ومنهجه في مختصره، وعلى أغراضه من التأليف؛ لأنّ مثل هذه المُتابعات تُعينُ القارئ على اختصار وقته واقتناء ما يُحققُ له الهدف المنشود.
- ٤- الاهتمام بالمصطلحات الأصولية وبيان فوائدها.

ملحق

فيه مُستخلص جامعٌ لترتيب المقدمات الأصولية



ثبات المصادر

- ١- إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد الباقي (ت: ١٠٨١)، تحقيق وتقديم: عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧ هـ.
- ٢- الإحکام في أصول الأحكام، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (ت: ٤٥٦ هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، قدم له: إحسان عباس، دار الآفاق الجديدة، بيروت.
- ٣- الاختصار في التفسير، دراسة نظريةٌ تطبيقيةٌ، علي بن سعيد العمري، جامعة الملك سعود، الطبعة: الأولى، ١٤٣٦ هـ.
- ٤- أصول السرخسي، أبو بكر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت: ٤٨٣ هـ)، تحقيق: أبي الوفاء الأفغاني، اللجنة العلمية لإحياء المعارف النعمة - الهند، ١٣٩٣ هـ.
- ٥- الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي (ت: ١٣٩٦ هـ)، المطبعة العربية، القاهرة، ١٤٣٧ هـ.
- ٦- إباء الغمر بأبناء العمر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ)، تحقيق: دكتور حسن حبشي، إحياء التراث الإسلامي، مصر، ١٣٨٩ هـ.
- ٧- البداية والنهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ)، تحقيق: عبد المحسن التركي، دار هجر، الطبعة: الأولى، ١٤١٨ هـ.
- ٨- بدائع الشرائع في ترتيب الشرائع، علاء الدين أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي (ت: ٥٨٧ هـ)، تحقيق: محمد خير طعمه حلبي، دار المعرفة، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ.
- ٩- البرهان في أصول الفقه، إمام الحرمين أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجوني (ت: ٤٧٨ هـ)، تحقيق: دكتور عبد العظيم الديب، الطبعة: الثانية، دار الأنصار، القاهرة، ١٤٠٠ هـ.
- ١٠- التجبير شرح التحرير في أصول الفقه، القاضي علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرداوي الحنبلي (ت: ٨٨٥ هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الرحمن الجبرين، والدكتور عوض القرني، والدكتور أحمد السراج، مكتبة الرشد، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ.
- ١١- تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية للكتاني، قطب الدين محمود بن محمد الرازي (ت: ٧٦٦ هـ)، مكتبة البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٣٦٧ هـ.
- ١٢- تحرير المنقول وتهذيب علم الأصول، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرداوي (ت: ٦٧٦ هـ)، تحقيق: عبد الله هاشم العربي، ووزارة الشئون الإسلامية، قطر، الطبعة: الأولى، ١٤٣٤ هـ.



- ١٣ - التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه، علي بن إسماعيل الأبياري (ت:٦٦٦هـ)، تحقيق: علي بن عبد الرحمن بسام الجزائري، دار الضياء، الكويت، الطبعة: الأولى، ١٤٣٢هـ.
- ١٤ - التذكرة في أصول الفقه، بدر الدين الحسن بن أحمد بن الحسن بن عبد الله بن عبد الغني المقدسي (ت:٧٧٣هـ)، تحقيق: شهاب الله جنح بهادر، مكتبة الرشد، رسالة ماجستير، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٦هـ.
- ١٥ - ترتيب الموضوعات الأصولية و المناسباته، دراسة استقرائية تحليلية، هشام بن محمد بن سليمان السعيد، بحث منشور في مجلة الجمعية الفقهية السعودية، العدد (٢٤).
- ١٦ - التعريفات، الشريف علي بن محمد بن علي الزين الجرجاني (ت:٨١٦هـ)، تحقيق وتعليق: الدكتور عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ١٧ - التقريب والإرشاد «الصغير»، أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت:٤٠٣هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الحميد بن علي أبو زيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٨هـ.
- ١٨ - تلخيص روضة الناظر وجنة المناظر على مذهب الإمام أبي عبد الله أحمد بن حنبل، شمس الدين محمد بن أبي الفتح البعلبي الحنبلي (ت:٧٠٩هـ)، تحقيق: الدكتور أحمد بن محمد السراج، دار التدمرية، توزيع دار ابن حزم، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦هـ.
- ١٩ - تنقية محصول ابن الخطيب في أصول الفقه، مظہر بن أبي الخیر التبریزی (ت:٦٢١هـ)، دراسة وتحقيق: حمزة زهیر حافظ، رسالة دكتوراه، جامعة أم القری.
- ٢٠ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، أحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني (ت:٨٥٢هـ)، دار صادر، بيروت.
- ٢١ - ذيل طبقات الحنابلة، زین الدین عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (ت:٧٩٥هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الرحمن بن سليمان العثيمین، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٢٥هـ.
- ٢٢ - روضة الناظر وجنة المناظر، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، اعنى به وعلق عليه: محمد مرابي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤١٤هـ.
- ٢٣ - سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت:٧٤٨هـ)، تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف، والدكتور محيي هلال السرحان، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٥هـ.
- ٢٤ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي (ت:١٠٨٩هـ)، حققه: محمود الأرناؤوط، خرج أحديشه: عبد القادر الأرناؤوط، دار ابن كثير، بيروت - دمشق، الطبعة: الأولى، ١٤٠٦هـ.

- ٢٥ - شرح الإمام الفتاذاني على الشمسية في المتنق، نجم الدين الكاتبي، تحقيق: جار الله بسام صالح، دار النور المبين للدراسات والنشر، الأردن، الطبعة: الأولى، ٢٠١١هـ.
- ٢٦ - شرح مختصر الروضة، نجم الدين أبو الريبع سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، توزيع وزارة الشؤون الإسلامية - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤١٩هـ.
- ٢٧ - شرح مختصر روضة الناظر، نجم الدين أبي الريبع سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي (ت: ٧١٦هـ)، تأليف: الدكتور سعد بن ناصر الشري، تقديم: أ.د. عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس، دار التدمري، الطبعة: الخامسة، ١٤٤٠هـ.
- ٢٨ - الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطا، دار العلم للملائين، بيروت، الطبعة: الرابعة، ١٤٠٧هـ.
- ٢٩ - العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د. أحمد بن علي بن سير المباركي، الأستاذ المشارك في كلية الشريعة بالياضن، جامعة الملك محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
- ٣٠ - عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني، تحقيق: عبد الله محمود محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢١هـ.
- ٣١ - غاية السول إلى علم الأصول، يوسف بن حسن بن أحمد بن حسن ابن عبد الهادي الحنبلي (ت: ٩٠٩هـ)، تحقيق: بدر بن ناصر السبيعي، غراس للنشر والتوزيع والإعلان، الكويت، الطبعة: الأولى، ١٤٣٣هـ.
- ٣٢ - الفروق في اللغة، الحسن بن عبد الله بن سعيد أبو هلال العسكري، لجنة إحياء التراث العربي بدار الآفاق الجديدة، بيروت، الطبعة: السابعة، ١٤١١هـ.
- ٣٣ - قواعد الاختصار المنهجي في التأليف، الدكتور عبد الغني مزهر، بحث محكم، مجلة البحوث الإسلامية، العدد (٥٩).
- ٣٤ - لسان العرب، ابن منظور محمد بن مكرم (ت: ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤١٤هـ.
- ٣٥ - مختصر الروضة (البلبل في أصول الفقه)، نجم الدين أبي الريبع سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: محمد بن طارق الفوزان، مكتبة دار المنهج للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٣٥هـ.
- ٣٦ - المختصر في أصول الفقه، علي بن محمد بن علي بن عباس البعلبي الدمشقي الحنبلي (ت: ٨٠٣هـ)، تحقيق: محمد مظهر، دار الفكر، دمشق، ١٤٠٠هـ.



- ٣٧** - مختصر متهي السول والأمل في علمي الأصول والجدل، عثمان بن أبي بكر المعروف بابن الحاجب (ت: ٦٤٦ هـ)، تحقيق: الدكتور نذير حمادو، دار ابن حزم، الطبعة: الأولى، ١٤٢٧ هـ.
- ٣٨** - المختصرات الأصولية عند الحنابلة إلى القرن العاشر الهجري، دراسةً وموازنةً، محمود بن محمد الكبيش، بحثٌ منشورٌ بمجلة أصول الأبحاث ودراسات أصول الفقه ومقاصده الصادرة عن الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول والمقاصد الشرعية (١٤) لسنة: ١٤٤٠ هـ.
- ٣٩** - المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل، بكر بن عبد الله أبو زيد (ت: ١٤٢٩ هـ)، دار العاصمة، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ.
- ٤٠** - المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، عبد القادر بن أحمد بن مصطفى بن بدران (ت: ١٣٤٦ هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٤١** - المستصفى في علم الأصول، أبو حامد الغزالى (ت: ٥٠٥ هـ)، إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٤٢** - المعتمد في أصول الفقه، محمد بن علي الطيب أبو الحسين البصري المعتزلي (ت: ٤٣٦ هـ)، تحقيق: خليل الميس، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٣ هـ.
- ٤٣** - معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة، محمد بن حسين الجيزاني، دار ابن الجوزي، الرياض، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٢ هـ.
- ٤٤** - المعجم الجامع في تراجم العلماء وطلبة العلم المعاصرین، إعداد: أعضاء ملتقى أهل الحديث.
- ٤٥** - المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى، وأحمد الزيارات، وعبد القادر، ومحمد النجار، دار الدعوة، تحقيق: مجمع اللغة العربية.
- ٤٦** - مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي (ت: ٨٠٧ هـ)، دار القلم، بيروت، الطبعة: الخامسة، ١٩٨٤ م.
- ٤٧** - المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد، إبراهيم بن محمد بن عبد الله ابن مفلح (ت: ٨٨٤ هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٠ هـ.
- ٤٨** - منتدى تراجم أهل العلم المعاصرین، سيرة أعلام الدعوة في الكويت، أعضاء ملتقى أهل الحديث.
- ٤٩** - متهي السول والأمل في علمي الأصول والجدل، عثمان بن أبي بكر ابن الحاجب (ت: ٦٤٦ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٥ هـ.
- ٥٠** - المنهاج في ترتيب الحجاج، أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد الباقي (ت: ٤٧٤ هـ)، تحقيق: عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الثانية، ١٤٢٩ هـ.

٥١- المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد، محيي الدين أبو اليمن عبد الرحمن بن العليمي الحنبلي (ت: ٩٢٨هـ)، أشرف على الكتاب وخرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، تحقيق وتعليق: حسن إسماعيل مروءة، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٧م.

٥٢- منهاجية البحث العلمي وضوابطه في الإسلام، حلمي عبد المنعم صابر، سلسلة دعوة الحق (١٨٣)، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.

٥٣- الموازنة بين المختصرات الأصولية: «المختصر»، و«المنهج»، و«جمع الجوامع» أنموذجاً، مشاري بن سعد بن عبد الله الشري، تكوين للدراسات والأبحاث، الطبعة الأولى، ١٤٣٩هـ.

